



ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (UNLC) Universidad Nacional de los Comechingones	CURSO: LA COOPERATIVA COMO ALTERNATIVA DE GESTIÓN SOCIAL. Año: 2022 Dependencia: Secretaría de Extensión y Bienestar de la UNLC.
PROGRAMA DE ESTUDIOS CURSO	

1 -IDENTIFICACIÓN.

CURSO: LA COOPERATIVA COMO ALTERNATIVA DE GESTIÓN SOCIAL.

Este curso pretende que las y los participantes adquieran, herramientas básicas, para la planificación y gestión, de un proyecto socio-comunitario; cimentado en la cooperativa de trabajo.

Ámbito de referencia: Cooperativismo.

Competencia General: Poseer los conocimientos, básicos, para planificar un proyecto cooperativo, reconociendo las características jurídicas de una cooperativa de trabajo, que le permita insertarse en el ámbito de la economía social, realizando tramitaciones pertinentes en el INAES.

Destinatarios: Los destinatarios de este curso es público en general que busquen adquirir herramientas prácticas para la planificación y gestión, de un proyecto socio-comunitario; Nuevos/as emprendedores/as que buscan constituir una cooperativa de trabajo.

Duración: 4 meses

Carga horaria: 100 horas

Periodo: Septiembre - diciembre

Frecuencia

Presencial: 1 vez por mes. 4 horas. Día: sábados- Hora: 9:00 horas a 13.00 horas

Virtual Sincrónica: 2 veces por semana. 2 horas. Día: martes y jueves - Hora: 18:00 hs a 20:00 hs

Virtual Asincrónica: lunes

Modalidad: Mixta.

Inicio: sábado 3 de septiembre

Finalización: 17 de diciembre.

2- DESCRIPCIÓN.

Construir proyectos de gestión social- cooperativa, supone la interpretación de la realidad socio-comunitaria del espacio geográfico, dentro del cual, los proyectos han de cobrar vida.

Un fenómeno generalizado, que se observa en la sociedad argentina de comienzos del siglo XXI, es la segmentación de oportunidades laborales, los problemas de convivencialidad que conlleva la falta de empleo, la desazón que produce la falta de horizontes de proyección, sobre todo en sectores inmersos en situaciones de vulnerabilidad.

A partir de esta mirada, se propone trabajar sobre elementos fundantes de elaboración de un proyecto socio-comunitario-económico, que pueda dar respuesta a las necesidades básicas del desarrollo local.

El cooperativismo, se presenta como una alternativa para colaborar a la construcción de una ciudadanía proactiva, orientada al logro de una sociedad más justa y solidaria, con amplia inclusión y oportunidades laborales.

El trabajo que propone este curso, brindará, la posibilidad de adquirir herramientas, para elaborar y llevar adelante, proyectos basados en la economía social, dentro del marco jurídico del cooperativismo argentino. Preparando, a quienes lo transitan, a adquirir herramientas de trabajo colaborativo-cooperativo con una mirada de desarrollo colectivo, respeto a la diversidad cultural y a la inclusión social.

3- OBJETIVOS.

- Adquirir herramientas para la elaboración y concreción de un proyecto cooperativo.
- Adquirir herramientas legales para la constitución de una cooperativa de trabajo.
- Promover ámbitos de reflexión sobre el entorno socio-comunitario.
- Construir espacios de diálogo e intercambio de experiencias.
- Evaluar, el entorno socio-comunitario en la búsqueda de la satisfacción de necesidades propias.
- Desarrollar, una simulación de proyecto comunitario cooperativo.
- Identificar, las características de una cooperativa.
- Manejar, en forma pertinente, conocimientos legales sobre la cooperativa de trabajo.
- Aplicar, conceptos legales cooperativos.
- Desarrollar un modelo de simulación de una cooperativa de trabajo.



4- ALCANCES EN EL ÁMBITO DE REFERENCIA

- Analizar el entorno comunitario en el que se encuentra inmerso.
- Visualizar y proyectar las posibles respuestas, que dará el proyecto a necesidades concretas.
- Manejo de rúbricas de evaluación básicas para el desarrollo del proyecto.
- Reconocimiento de la importancia del movimiento cooperativo en el desarrollo de las comunidades.
- Identificación de la persona jurídica cooperativa.
- Manejo de elementos de constitución de una cooperativa de trabajo.
- Aplicación de herramientas básicas de gestión organizacional.
- Identificación de elementos afines a la economía social.
- Navegación web y resolución de trámites.
- Diseño de un proyecto de gestión cooperativa.

5- CAJA CURRICULAR Se organiza en base a una estructura modular, a saber:

Cuadro 1: Estructura modular del trayecto curricular

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)
1	Introducción a la elaboración de un proyecto.	9 horas
2	Herramientas de planificación.	5 horas
3	Organización proyectual.	6 horas
4	Evaluación	4 horas
5	Introducción al cooperativismo	9 horas
6	Las cooperativas.	3 horas
7	Constitución de una cooperativa.	8 horas
8	Caracteres de institucionalidad.	4 horas
9	Órganos sociales.	9 horas
10	Visión cooperativa empresarial.	5 horas
11	Conceptos de Economía Social. INAES	8 horas
12	Herramientas para navegar el sitio del INAES	4 horas
13	Proyecto Final	26 horas
Carga horaria total del trayecto curricular		100 horas

Cuadro 2: Régimen de cursado de modalidad presencial o semipresencial. Para la segunda opción se establecen los siguientes parámetros de carga horaria

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)	Carga horaria máxima admitida en modalidad virtual (horas reloj)	Carga horaria mínima de cursado presencial obligatorio (horas reloj)
1	Introducción a la elaboración de un proyecto.	9 horas	5 horas	4 horas
2	Herramientas de planificación.	5 horas	5 horas	
3	Organización proyectual.	6 horas	6 horas	
4	Evaluación	4 horas	4 horas	
5	Introducción al cooperativismo	9 horas	5 horas	4 horas
6	Las cooperativas.	3 horas	3 horas	
7	Constitución de una cooperativa.	8 horas	8 horas	
8	Caracteres de institucionalidad.	4 horas	4 horas	
9	Órganos sociales.	9 horas	5 horas	4horas
10	Visión cooperativa empresarial.	5 horas	5 horas	
11	Conceptos de Economía Social. INAES	8 horas	8 horas	
12	Herramientas para navegar el sitio del INAES	4 horas	4 horas	
13	Proyecto Final	26 horas	22 horas	4 horas
Carga horaria total del trayecto curricular		100 horas		

Cuadro 3: Desarrollo y Contenidos de los Módulos



Módulo 1			
Título: Introducción a la elaboración de un proyecto.			
Capacidad Profesional: Analizar el entorno comunitario en el que se encuentra inmerso.			
Contenidos	Actividades	Evaluación	Bibliografía
1- Roles dentro del proyecto. comunitario: Liderazgo, gestión, organización. Toma de decisiones.	- Integración grupal. Juego de roles. -Conformación de grupos de trabajo.		- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María (1995): "Cómo elaborar un Proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" - Ed. Lumen. -Chiappetta, Cecilia; Díaz Súnico; Mora, Giavón, Analía; Ladizesky, Malena; Roffinelli, Gabriela; Silberstein, Aabrina; Soto, Claudia. (2009); "Sinfin de Principios" Propuesta para la educación cooperativa en la escuela. Ediciones Idelcoop. Buenos Aires.
2- Herramientas de diagnóstico: Árbol de problemas.	-Exposición teórica. -Ejercicios de confección de árbol de problemas. -Puesta en común.	TRABAJO PRÁCTICO GRUPAL.	

Módulo 2			
Título: Herramientas de planificación.			
Capacidad Profesional: Analizar el entorno comunitario en el que se encuentra inmerso.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Matriz FODA: características, componentes, identificación, construcción.	-Exposición teórica. -Trabajo de elaboración de matriz FODA, en forma individual y grupal.		- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María (1995): "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" - Ed. Lumen. -Chiappetta, Cecilia; Díaz Súnico; Mora, Giavón, Analía; Ladizesky, Malena; Roffinelli, Gabriela; Silberstein, Aabrina; Soto, Claudia. (2009); "Sinfin de Principios" Propuesta para la educación cooperativa en la escuela. Ediciones Idelcoop. Buenos Aires.
2-Productos parciales y finales en un proyecto.	-Lluvia de ideas. -Puesta en común.	-EXPOSICIÓN DE MATRICES FODA.	



Módulo 3			
Título: Organización proyectual.			
Capacidad Profesional: Visualizar y proyectar las, posibles respuestas, que dará el proyecto a necesidades concretas.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Objetivos del proyecto: características, identificación. 2-Recursos humanos: características.	-Exposición. -Trabajo sobre ejemplos de organización. -Lectura de material bibliográfico.		- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María (1995): "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" - Ed. Lumen. -Chiappetta, Cecilia; Díaz Súnico; Mora, Giavón, Analía; Ladizesky, Malena; Roffinelli, Gabriela; Silberstein, Aabrina; Soto, Claudia. (2009); "Sinfin de Principios" Propuesta para la educación cooperativa en la escuela. Ediciones Idelcoop. Buenos Aires.
3-Espacios de trabajo: ámbitos comunitarios.	-Lluvia de ideas. - Contextualización comunitaria.	Múltiple choice.	

Módulo 4			
Título: Evaluación.			
Capacidad Profesional: Manejo de rúbricas de evaluación básicas para el desarrollo del proyecto.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Rúbricas de evaluación sencillas, características, ejemplificación, elaboración.	-Exposición. -Lectura de modelos de rúbricas. -Construcción de rúbricas.		- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María (1995): "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" - Ed. Lumen. -Chiappetta, Cecilia; Díaz Súnico; Mora, Giavón, Analía; Ladizesky, Malena; Roffinelli, Gabriela; Silberstein, Aabrina; Soto, Claudia. (2009); "Sinfin de Principios" Propuesta para la educación cooperativa en la escuela. Ediciones Idelcoop. Buenos Aires.
2-Evaluación colaborativa: características, confección.	Autoevaluación.	TRABAJO PRÁCTICO GRUPAL.	

Módulo 5			
Título: Introducción al cooperativismo.			
Capacidad Profesional: Reconocimiento de la importancia del movimiento cooperativo en el desarrollo de las comunidades.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Historia del cooperativismo en el mundo: generalidades.	-Exposición. - Análisis de documentales cortos.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-Historia del cooperativismo en la Argentina. 3-Movimiento de fábricas recuperadas.	-Investigación de experiencias cooperativas.	ELABORACIÓN DE POWER POINT.	



Módulo 6			
Título: La cooperativa.			
Capacidad Profesional: Identificación de la persona jurídica cooperativa.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Concepto y características generales.	-Lectura y análisis de material bibliográfico. -Análisis de videos.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-Principios del cooperativismo: valores cooperativos.	-Identificación de principios y valores cooperativos. --Intercambio de ideas.	MULTIPLE CHOICE.	

Módulo 7			
Título: Constitución de la cooperativa.			
Capacidad Profesional: Manejo de elementos de constitución de una cooperativa de trabajo.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Asambleas: características generales. 2-Constitución, formación y mecanismos de desarrollo.	-Exposición. -Análisis de videos. -Lectura de material jurídico.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-Estatuto: características, elementos constitutivos.	-Lectura de estatutos modelo.	SIMULACIÓN DE ASAMBLEA COOPERATIVA.	

6-

Módulo 8			
Título: Caracteres de institucionalidad.			
Capacidad Profesional : Manejo de elementos de constitución de una cooperativa de trabajo.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Contenidos del Estatuto.	-Lectura y análisis de material jurídico. -Ejercicios sobre modelos de estatuto.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-Reglamentación3-Legislación.	-Confección de estatuto borrador.	TRABAJO INTEGRADOR	



Módulo 9			
Título: Órganos sociales.			
Capacidad Profesional :Manejo de elementos de constitución de una cooperativa de trabajo.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Constitución de una cooperativa de trabajo.	-Análisis de material bibliográfico.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-Caracteres de representación.	-Juego de roles.	EXPOSICIÓN GRUPAL.	

Módulo 10			
Título: Visión cooperativa empresarial.			
Capacidad Profesional: Aplicación de herramientas básicas de gestión organizacional.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Elementos básicos de gestión organizacional.	-Análisis de elementos básicos de organización.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-Diagramas organizacionales: características, ejemplos.	-Trabajo sobre diagramas.	EXPOSICIÓN GRUPAL.	

Módulo 11			
Título: Conceptos de Economía Social. El INAES.			
Capacidad Profesional: Identificación de elementos afines a la economía social.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Conceptos generales de Economía Social.	-Lectura de material bibliográfico. -Trabajo sobre casos.		-Capon Filas, Rodolfo. Compilación. "Cooperativas de trabajo" Librería Editora Platense. (2003) La Plata. Bs As- -Ley de Cooperativas. -Material INAES.
2-INAES: función., competencia.	-Investigación individual.	TRABAJO SOBRE CASOS.	

Módulo 12			
Título: Herramientas para navegar en el sitio del INAES.			
Capacidad Profesional: Navegación web y resolución de trámites.			
Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
1-Navegación web. Sitio INAES.	-Práctica sobre sitio web.	TRABAJO PRÁCTICO.	-Sitio web INAES.



Módulo 13		
Título: ESPACIOS DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA FORMACIÓN DE PROYECTOS.		
Capacidad Profesional: Diseño de un proyecto de gestión cooperativa.		
Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
ACOMPAÑAMIENTO A PROYECTOS.		
ACOMPAÑAMIENTO A PROYECTOS.	EXPOSICIÓN DE PROYECTOS. TRABAJO FINAL INTEGRADOR.	

6- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología a implementar en el curso en esta primera etapa, se visualiza como una estrategia didáctica basada en el aprendizaje orientado a proyectos, autónomo y cooperativo. *Buscando la proyección individual y/o colectiva que acerque a la/el alumna/o a instancias de inclusión y desarrollo profesional, por medio de la implementación de herramientas proyectuales de marco lógico y cooperativismo.*

Se trabajará, en el análisis y aplicación, de documentos jurídicos, casuística; material video documental.

Se implementarán herramientas como: lluvia de ideas, roll play, trabajo colaborativo, simulaciones, organizando grupos de trabajo.

7- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se desarrollará en base a los siguientes indicadores:

- 1- **De proceso:** Discernimiento, trabajo a término, participación, asistencia.
- 2- **Trabajos prácticos intermedios:** realizados en forma individual y grupal, que permitan evaluar los conocimientos adquiridos.
- 3- **Trabajo final integrador:** donde se refleje, en forma práctica, la incorporación de conceptos trabajados durante el aprendizaje, con el acompañamiento correspondiente en cada etapa.

8- DOCENTE

Profesora: Mónica Visenti

monicavisenti@gmail.com

Mónica Graciela Visenti es profesora en Ciencias Sociales, Instituto Superior De La Salle. Abogada U.N.L.Z. Vicepresidenta de la Fundación Espacios Verdes. Docente del Instituto Superior Joaquín V. González, CABA. Docente de nivel secundario. Personalidad Destacada de la Ciudad de Buenos Aires. Vecina Ilustre de Lomas de Zamora. Personalidad Destacada de la Pcia de Bs As. Asesora Fundación Encontrarse en la Diversidad. Miembro del Comité Asesor Centro Ana Frank de Argentina. Voluntaria YMCA.

9- CALENDARIO

Septiembre

Presencial: 03 de septiembre.

Virtual Sincrónica: martes 7-14-21-28 y jueves 9-16-23-30 de septiembre

Virtual Asincrónica: lunes 6-3-20 y 27 de septiembre

Octubre

Presencial: 8 de octubre

Virtual Sincrónica: martes 5/12/19/26. jueves 6/13/20/27 de octubre.

Virtual Asincrónica: lunes 4/11/18/25 de octubre.

Noviembre

Presencial: 5 de noviembre.

Virtual Sincrónica: martes 1-8-15-22-29 jueves 3-10-17-24 de noviembre.

Virtual Asincrónica: lunes 7-14-21-28 de noviembre.

Diciembre

Presencial: 17 de diciembre

Virtual Sincrónica: martes 6-13 jueves 1-8-15 de diciembre.

Virtual Asincrónica: lunes 6-13