

ISSN 2796- 7255

# Escenarios

2023

Revista de la Universidad Nacional de los Comechingones

Nº18





EDICIÓN N° 18

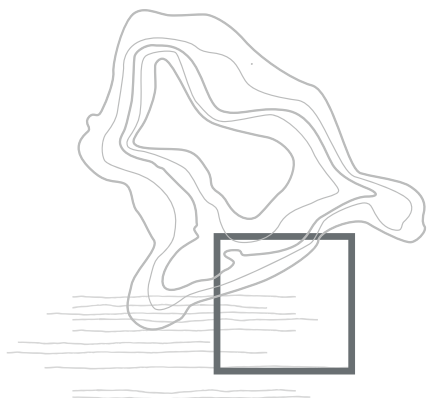
Universidad  
Nacional de los  
Comechingones

Héroes de Malvinas 1500,  
Villa de Merlo,  
San Luis, Argentina.  
CP (5881).

[www.unlc.edu.ar](http://www.unlc.edu.ar)

## SUMARIO

- 
- pág 5. **Palabras preliminares**  
Esp. Stella Mary Muñoz
- 
- pág 7. **Un sueño hecho realidad:  
El Primer Edificio Académico de la UNLC**  
Mg Agustina Rodríguez Saá.  
Rectora de la Universidad Nacional de los Comechingones
- 
- pág 11. **Mi camino junto a la Fundación  
Pro-Universidad**  
Dr. Alberto Musikman
- 
- pág 14. **La universidad como factor de innovación  
y de bienestar**  
Arq. Patricia Perkman. Coordinadora de la Carrera Tecnicatura  
Universitaria en Planificación y Ordenamiento Territorial
- 
- pág 18. **Educación Pública, gratuita y de calidad:  
Nuestro estandarte**  
Farm. Laura Albornoz Britos. Docente UNLC
- 
- pág 23. **Dentro de la universidad.  
La mirada del estudiante Sebastián Wagner**
- 
- pág 27. **Edificio Ecoeficiente:  
Pensado para quienes lo habitan**
-



#### AUTORIDADES

**Mg. Agustina RODRÍGUEZ SAÁ**  
Rectora

Mg. Mariela Celeste GABRIEL  
Vicerrectora

**MSc. Ing. María Magdalena HELLMERS**  
Directora General  
Departamento Académico Ciencias  
Ambientales y Producción

**Ing. Emiliano Ricardo COLAZO**  
Director General  
Departamento Académico Ciencias  
Ambientales y Gestión del Agua

**Lic. María Celeste SOSA ROSALES**  
Directora General  
Departamento Académico Arquitectura,  
las Culturas y Arte

**Ing. Estefanía BUSTO**  
Secretaria Académica

**Ing. Jorge Eduardo CANTA VERBEKE**  
Secretario General

**Mg. Mariela Celeste GABRIEL**  
Secretaria Económica

**Ing. Máster Juan Franco TODONE**  
Secretario de Investigación

**Abog. Esp. María Esperanza ALONSO**  
Secretaria de Extensión

Esta es una publicación de la **Universidad Nacional de los Comechingones:**

**Marcelo ALCARAZ**  
Dirección General de Comunicación

**Fernando Andrés SAAD**  
Textos

**Rocío VAEZ**  
Diseño Gráfico

REVISTA ESCENARIOS

**Universidad  
Nacional de los  
Comechingones**

Directora Responsable: Prof. Esp. Stella Mary MUÑOZ  
Edición N° 18 - 2023  
Héroes de Malvinas 1500  
Villa de Merlo,  
San Luis, Argentina.  
CP (5881)



Universidad  
Nacional de los  
Comechingones

# Educación pública y gratuita

VILLA DE MERLO, SAN LUIS, ARGENTINA

# Palabras preliminares

La Universidad Nacional de los Comechingones les acerca el N° 18 de su Revista Escenarios, Edición Especial **INAUGURACIÓN DEL PRIMER EDIFICIO ACADÉMICO**.

El viernes 24 de febrero de 2023 fue un día que quedará grabado en la historia de nuestra Universidad. La inauguración de nuestro primer edificio académico fue un sueño hecho realidad.

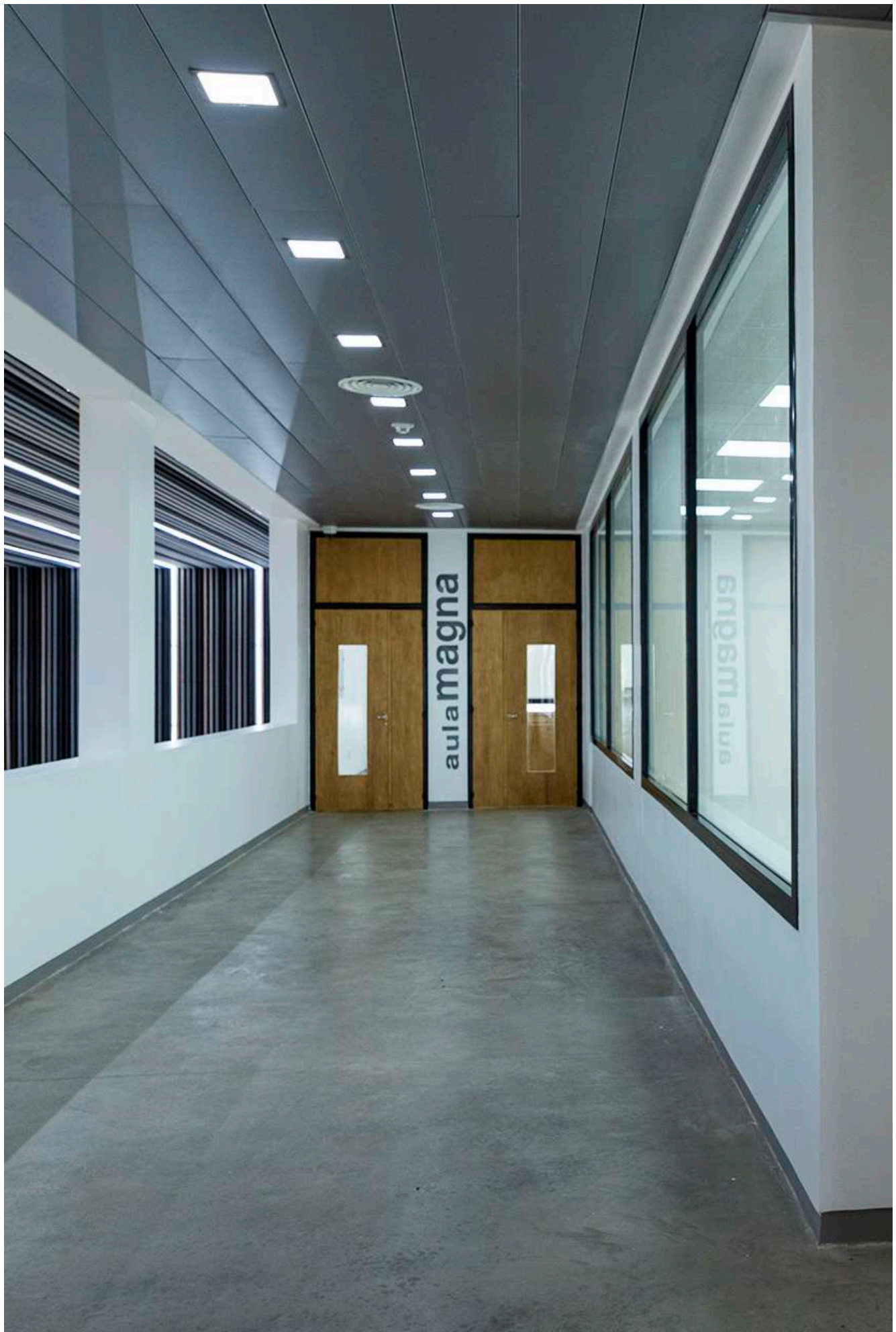
Quienes formamos parte del equipo fundacional de esta casa de altos estudios, el contar con este edificio nos reconforta y nos compromete a seguir trabajando por esta universidad pública, ubicada en el interior del interior del país, que cobija entre sus paredes no sólo a jóvenes de la región sino también de diferentes lugares del país.

Hemos dejado pasar un tiempo de ese día memorable para realmente convencernos de que no es simplemente un sueño, y compartir con ustedes esta realidad, poniendo sobre las tablas de este Escenarios vivencias de distintos actores de esta comunidad educativa.

En esta publicación hemos priorizado aquellas imágenes que hablan por sí mismas de las características de este edificio académico.

Esperamos que disfruten de esta nueva edición de la revista Escenarios. Hasta nuestro próximo encuentro.

**Esp. Stella Mary Muñoz de Miní**  
**Directora Responsable Revista Escenarios**



# Un sueño hecho realidad: Primer edificio académico de la UNLC

Mg. Agustina Rodríguez Saá  
Rectora UNLC

La Universidad Nacional de Los Comechingones cuenta, desde el mes de febrero del corriente año, con su edificio propio. En primer lugar, quiero destacar lo importante que es para nuestra universidad contar con nuestro primer edificio propio, con más de 2100m<sup>2</sup>, que incluye aulas, laboratorios, centro de datos, equipamiento moderno y tecnología educativa adecuada para estos tiempos. El viernes 24 de febrero de 2023, día en que se llevó a cabo el acto inaugural, fue un día de inmensa felicidad para nuestra comunidad universitaria de docentes, no docentes y estudiantes. Nos acompañaron autoridades nacionales, provinciales y municipales. Quiero agradecer al Presidente de la Nación, Dr. Alberto Fernández, y destacar especialmente la presencia del Lic. Jaime Percszyk, Ministro de Educación de la Nación, con quien iniciamos este sueño. Le agradezco por haber confiado en nosotros y por habernos brindado esta oportunidad en igualdad de condiciones con el resto de las universidades nacionales argentinas. Destaco esto porque somos una de las universidades más pequeñas del sistema universitario y, sin embargo, el Lic. Percszyk siempre creyó en

nosotros y en nuestra propuesta, que se centra principalmente en carreras consideradas estratégicas para el desarrollo productivo y sostenible de nuestro país. Este edificio se diseñó y proyectó en abril de 2020, es decir, en pleno aislamiento social preventivo y obligatorio en el marco de la pandemia provocada por el COVID-19. Fue una tarea inmensa. Permítanme destacar que en ese momento estábamos impulsando múltiples tareas, de manera simultánea, en esta universidad. Por un lado, estábamos trabajando incansablemente con docentes y no docentes para virtualizar nuestras carreras, que eran principalmente presenciales, para garantizar el derecho a la educación de nuestros estudiantes. En paralelo, trabajábamos junto a CONEAU en la acreditación de nuestros proyectos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos. Por último, en pleno aislamiento, iniciamos el diálogo con el entonces Secretario de Políticas Universitarias, hoy Ministro de Educación de la Nación, para ingresar al Programa Nacional de Infraestructura Universitaria. Fue así como en ese delicado contexto, formamos un equipo que diseñó y proyectó estos 2100m<sup>2</sup>. Participaron arquitectos





tas y arquitectos junto a docentes y no docentes que realizaron informes técnicos y colaboraron con las condiciones técnicas de pliegos, planos, estudios, etc. Trabajamos en conjunto con el equipo del Programa de Infraestructura Universitaria del Ministerio de Obras Públicas de Nación, a cargo del Ministro de Obras Públicas de la Nación, Dr. Gabriel Katopodis, quien nos acompañó en el acto inaugural y durante todo este proceso. Para que este sueño se hiciera realidad, fue necesario sumar voluntades desde diferentes ámbitos. Mientras iniciábamos este camino, necesitábamos obtener los terrenos en los que se construiría el edificio. Si bien estábamos gestionando la donación de un terreno cercano, no era posible cumplir con los plazos de tramitación. Fue entonces que recurrimos al gobierno provincial y el Gobernador, Dr. Alberto José Rodríguez Saá, en medio de la crisis sanitaria, generosamente puso a disposición sus equipos para cedernos este predio de 3 hectáreas. También trabajamos junto al Intendente de la Villa de Merlo, Dr. Juan Álvarez Pinto, y su equipo en la revisión del proyecto y en la obtención de los permisos necesarios que nos permitirían acceder al financiamiento. Como resultado, muchos actores con un compromiso extraordinario, incluso en tiempos de pandemia, trabajaron mancomunadamente para que este sueño se hiciera realidad. Hoy estamos orgullosos de que éste, nuestro primer edificio, sea sede de carreras tan esperadas. Son carreras comprometidas con el desarrollo sostenible y productivo que necesita nuestro territorio: el cuidado del agua, la

producción de alimentos sanos y accesibles, la protección de nuestro entorno contra los desastres naturales como los incendios forestales y la preservación de nuestro valioso patrimonio natural y cultural a través de la interacción indisoluble entre el arte y la ciencia.

También celebramos la segunda etapa que está en marcha, lo que nos permitirá contar con nuevos espacios y seguir creciendo académica e institucionalmente. No se trata sólo de disponer de objetos materiales valiosos, se trata sobre todo de construir una institución cuyos miembros los integren en su propia subjetividad, ya sea como estudiantes, docentes, investigadores o profesionales.

Nuestro objetivo principal es formar estudiantes con una visión integral, pensamiento crítico y valores democráticos y de defensa de los derechos humanos.

La crisis social que afecta al mundo es tan profunda que, con nuestro estilo de vida, hemos desequilibrado de manera alarmante diversos indicadores ambientales. Por lo tanto, quiero reafirmar nuestro compromiso de seguir trabajando en una universidad orientada a la justicia social, la justicia ambiental, la igualdad de oportunidades y la soberanía del conocimiento. Esto permitirá que nuestra querida comunidad de Merlo y esta región sean más prósperas y felices.

Abrimos las puertas de nuestra nueva casa para albergar el pensamiento libre, crítico y el desarrollo científico y tecnológico, con la certeza de que para construir futuro debemos hacer más universidad.





## Mi camino junto a la Fundación Pro-Universidad

Dr. Alberto Musikman

Hacia fines del 2009 me avisaron que el Dr. Adolfo Rodríguez Saá venía a Merlo, la reunión se iba a llevar a cabo en la entonces sede del partido justicialista ubicada en Coronel Mercau y Los Almendros. Entusiasmados todos con la noticia, concurrimos por la mañana, el salón estaba lleno, esperando la palabra de Adolfo. Al llegar manifestó, “que lindo esta papagayos, vine por la costa de Los Comechingones, como

se ha desarrollado esta región”. Así expresaba su alegría por estar en Merlo. Esperando algún comentario político fuimos sorprendidos por una noticia para nosotros inesperada. Dijo, “Les vengo a comunicar que el 20 de agosto hemos presentado un proyecto para la creación de una universidad acá en la Villa de Merlo, me acompañaron la senadora por San Luis, Dra. Liliana Negre de Alonso y el Dr. Roberto Ba-

sualdo, senador por San Juan.”. Entre los concurrentes reinaba la alegría y también la sorpresa. Ante los aplausos, el Dr. Rodríguez Saá, dijo; “bueno éste es un primer paso, teniendo en cuenta lo que tardo en crearse la Universidad Nacional de Villa Mercedes, este proceso tal vez tarde diez años, esperemos que sea mucho antes”. Entonces encomendó a Don Julio Falco, presente en la reunión, a crear una fundación

---

para apoyar esta iniciativa, convocar a la comunidad para sumarse al proyecto. Fue así que, en octubre de ese año, se convocó a una reunión a todos los vecinos, fuerzas vivas, instituciones, que se dio lugar en la biblioteca Antonio Esteban Agüero, para conformar la fundación. En diciembre de 2009, en el parque recreativo se conformó el listado de socios fundadores y la primera comisión directiva. A partir de allí la tarea no paro más. Junto a Don Julio Falco, organizamos visitas a los municipios, escuelas e instituciones de toda la costa, llegando a La Toma y todo el Valle del Conlara y provincias vecinas como Traslasierra, La Rioja y San Juan, solicitando adhesiones. No fue fácil la tarea, pues era un año electoral y había reticencias en algunos sectores. Pero nunca claudicamos y cada escollo era un redoblar de fuerzas. En realidad, trabajamos sin saber lo que podía suceder. Confeccionamos encuestas a los alumnos, reuniones con funcionarios, concejales, se desarrolló una tarea muy intensa, que poco a poco fue dando sus frutos. Muy importante fue la visita a todas las emisoras de radio de la región, entrevista en la televisión local y provincial, ello ayudo a difundir la propuesta. Al mismo tiempo íbamos recopilando toda la información que generábamos. En mis años de docencia tuve la fortuna de participar desde los

inicios de dos universidades, La Universidad Nacional de La Matanza y la Universidad Nacional de San Martín. Y en ellas difundí la propuesta, siendo recibida gratamente.

El 15 de enero de 2010, se constituye la Fundación Pro Universidad de la Villa de Merlo, con personería jurídica. A pesar de la presentación en el senado del proyecto de creación de la Universidad Nacional de la Villa de Merlo, nunca se trató y perdió estado parlamentario.

A fines del 2010 la fundación se reunió con el Dr. Adolfo Rodríguez Saá y la Dra. Liliana Negre de Alonso, en una cena para rendir cuentas de lo actuado.

A principios de 2011 el Dr. Rodríguez Saá presenta nuevamente el proyecto, pero ahora a sugerencia del Sr. José María Vecino, con el nombre de Universidad Nacional de Los Comechingones, dándole un sentido más regional.

Un paso fundamental fue la participación de la FISAL (Fundación de Investigación Social Argentino Latinoamericana), en agosto de 2013, ahí conozco a Agustina Rodríguez Saá, que realiza una presentación en el Hotel Parque y Golf, que luego se convertiría en el estudio de factibilidad. Un trabajo profesional excelente donde utilizó la información recopilada por nosotros con la generada por la propia fundación.

El 15 de noviembre de 2013, el Dr. Adolfo Rodríguez Saá, invita a la comisión de cultura y edu-

cación del senado a visitar San Luis, y se organiza un encuentro en el auditorio del Santiago Besso, y se convoca a docentes, alumnos, representantes de instituciones de la Villa de Merlo, Valle del Conlara y la costa de Los Comechingones. Estuvieron presentes los senadores María Rosa Díaz, presidenta de la comisión, Adolfo Rodríguez Saá, Daniel Pérsico, Liliana Negre de Alonso, María del Valle Monllau, Gloria Petrino, Intendente de la Villa de Merlo y Claudio Poggi, Gobernador de la Provincia.

Los alumnos pudieron expresar ante la comisión el deseo de que se creara una universidad en la Villa de Merlo, algunos miembros de la fundación hicieron uso de la palabra, me acuerdo que en ese momento exprese: Tuve el privilegio de participar en la creación de dos universidades, y desde el escenario el Dr. Rodríguez Saá, levanta su mano señalando con los dedos, “ésta es la tercera”.

Andrea Moyano, integrante de la Fundación Pro Universidad, manifestó enfáticamente, “No va a tardar mas de tres años en crearse”. Lo cual sucedió.

Los senadores se llevaron una grata impresión, de la fuerte voluntad del pueblo merlino. Diciendo María Rosa Díaz, “desde que llegamos a San Luis no paramos de sorprendernos gratamente”.

Tuve el honor de entregar junto con Don Julio Falco el estudio de factibilidad, en manos de la

presidenta de la comisión. Evidentemente la estrategia del Dr. Rodríguez Saa fue brillante. Y en esa audiencia manifestó. “Se piensa en una universidad que abarque las ciencias ambientales y la producción, el arte y la cultura, también el tema del agua dulce, el cuidado del recurso y todo lo que tiene que ver con la arquitectura sustentable”.

A partir de allí se sucedieron hechos importantísimos, la aprobación de la comisión de cultura y educación del senado, y la posterior votación favorable, pasando luego a la cámara de diputados.

La sesión fue confirmada para el 22 de octubre de 2014, un grupo de integrantes de la fundación, concejales, personalidades de la Villa de Merlo, periodistas etc. emprendimos viaje en micro hacia el Congreso Nacional, llevando banderas y pancartas. Pero hasta último momento no estaba asegurada la incorporación en el temario para su votación. Excelentes discursos de los diputados por San Luis Walter Aguilar, Fernando Salino, Berta Arenas e Ivana Bianchi, dieron un impulso fundamental en el recinto.

Finalmente, a las 23.45 con 155 votos favor y 72 abstenciones se convertiría en ley La Universidad Nacional de los Comechingones, bajo el número 26.998, promulgada el 7 de noviembre de 2014.

En abril de 2016, el Ministerio de Educación de la Nación

designo a la Magíster Agustina Rodríguez Saa, como rectora organizadora de la Universidad Nacional de Los Comechingones.

En septiembre de 2016, jefes comunales de tres provincias firmaron un convenio de cooperación con la universidad.

El 8 de mayo de 2017 abre sus puertas en su primer día de clases. Comenzando sus actividades en La casa del Poeta Antonio E. Agüero. Para luego con el incremento de la matrícula instalarse al lado de la escuela Emei.

Seguidamente la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, (CONEAU) aprueba la puesta en marcha de la universidad.

Deseo agradecer en la persona de su hijo, a alguien que ya no está entre nosotros, mi amigo el Dr. Rene Nicoletti, que junto con su presidente el Dr. Néstor Pan, brindaron su apoyo en esa comisión.

El sueño se había hecho realidad, pero no se detuvo allí. La excelente gestión de la rectora, ya elegida por la asamblea universitaria, y su equipo dieron otro paso meteórico para una universidad tan joven, la construcción de un edificio de vanguardia, con todas sus instalaciones pensadas para la educación del futuro. Enclavada en un paisaje maravilloso, superando ampliamente lo imaginado por su mentor.



## La universidad como factor de innovación y de bienestar

Arq Patricia Perkman  
Docente y Coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en  
Planificación y Ordenamiento Territorial – UNLC

*La UNLC cuenta con la increíble ventaja de poder dar inicio a las obras de su CAMPUS cumpliendo las premisas de sustentabilidad. Es decir “un CAMPUS ambientalmente saludable, con una economía próspera a través de la conservación de los recursos y la energía, la reducción de basuras, una eficiente gestión ambiental que promueva la equidad y la justicia social y que exporte estos valores a la comunidad local, nacional y mundial. Es de destacar que la*

*infraestructura que se pretende para la UNLC no solo debe educar desde los espacios o programas académicos, sino que todo su entorno debe constituirse en una herramienta que permita la educación, la transmisión de valores y la concientización de la comunidad local y académica sobre la importancia de la sustentabilidad como mecanismo de desarrollo de las instituciones y de la sociedad toda”. dijo la rectora Agustina Rodríguez Saá .*

Es indudable que la presencia de la UNLC potencia la consolidación de la Villa de Merlo con una dinámica territorial basada en la economía del conocimiento, además de ser un instrumento desarrollador de la ciudad más concretamente un elemento generador y catalizador del espacio urbano de calidad para la ciudad.

La UNLC es la universidad más joven del interior de la provincia de San Luis que desde su creación ha incrementado significativamente la oferta académica; atendiendo las demandas del territorio; con el propósito de ser promotor del desarrollo local y regional sustentada en los principios de participación, democracia, gobernabilidad, equidad, cohesión y sustentabilidad.

En un entorno socioeconómico suficientemente desarrollado y con la sociedad dinámica de la Villa de Merlo, la UNLC forma parte de la estructura productiva y social que demanda intensamente sus servicios; las relaciones se estrechan y el círculo virtuoso, universidad-desarrollo del entorno, aparece. Ello resulta determinante desde una perspectiva personal –la del bienestar individual de los ciudadanos–, desde una perspectiva económica agregada –la de la riqueza y el desarrollo de la región– como desde una perspectiva social y cultural –la del mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad–.

Por todo ello, el proyecto de la UNLC se configura como una pieza clave para el desarrollo intelectual, económico y social (UNLC, 2016).

Desde el punto de vista urbano

la implantación del nuevo campus universitario de la UNLC se desarrolla en el concepto de espacio urbano como elemento de articulación con la ciudad, debido a la importancia que se le otorga al espacio abierto, a la naturaleza y al paisaje singular ya que en su intervención imperan las conectividades internas entre sus edificios con senderos, espacios de estar, jardines, parques y estacionamiento con las accesibilidades existentes entre los barrios, la Villa de Merlo y las zonas aledañas.

Las estrategias de regeneración urbana en áreas de crecimiento tendencial dentro de la ciudad promueven el rescate, la inclusión y maximización de espacios libres o vacantes en áreas intervenidas; originando así; nuevos usos dentro del territorio.

Éstas intervenciones comprometidas con el ambiente, con calidad de diseño, con integridad espacial y paisajística e infraestructuras conforman nuevos equipamientos urbanos y es así, como el campus de la UNLC es el edificio educativo universitario con características icónicas, de referencia y otorga identidad propia.

El uso de espacios vacantes y su transformación en equipamiento icónico son elementos superlativos para la conformación del desarrollo urbano del área. Particularmente “el Equipamiento de Educación Superior en la nueva economía aparece como un motor de crecimiento económico, tecnológico y empresarial, pero también como un factor de creación de ciudad. Es un elemento esencial de la dinamización del tejido urbano y, a la vez, es un elemento esencial de desarrollo urbano y de mejoramiento de la calidad de vida de la población” (López y Martínez, 2009)

El conjunto del campus conformado por el nuevo edificio destinado al cursado y administración de la univer-

---

alidad siendo éste próximo a las actuales aulas y SUM; son observados a modo de disfrute de un entorno con amplias superficies verdes tratadas, preservadas y mantenidas que se traducen en área de espacio público de calidad para la interacción de la academia y la comunidad; ejemplificando el trabajo de los equipos profesionales para lograr un campus universitario con gran compromiso ambiental y socialmente responsables.

Otro gran factor es la arquitectura de calidad, materializado en edificios compactos y multifuncionales convirtiéndose en edificios singulares y únicos dentro de la región.

La nueva sede de UNLC será generadora de una importante centralidad, ya que articula importantes flujos de movilidad, atraerá masa y dinámica social y generará a su alrededor efectos multiplicadores sobre la localización de actividades económicas diversas como librerías, comercio minorista, bares, hostelería, alquiler y compra de vivienda, etc.

Sus instalaciones actuarán también como difusores de la ecología social, mediante la incorporación al territorio de sectores sociales dinámicos (los jóvenes, los profesionales, los capacitadores) y la generación de una dinámica social que acabará por caracterizar la zona de los barrios del área. De forma directa o indirecta, la universidad incidirá en la mayor oferta y demanda de productos y servicios culturales, a la vez que impactará en el clima cultural del barrio y la villa.

De hecho, las universidades, han contribuido históricamente a aumentar el nivel de vida y de formación de la población, pero también ha dado lugar a una dinamización sociocultural del territorio que es capaz de crear numerosas y valiosas sinergias, y ello es especialmente cierto en la actual sociedad del conocimiento.

El campus universitario, se convertirá fácilmente en un referente urbano y territorial, en un hito que se reflejará no sólo en los mapas de uso y guías urbanas, sino también en las imágenes espaciales de los habitantes del territorio. Y esto es así porque la universidad no sólo se incorpora a nuestras percepciones como un importante equipamiento urbano, sino que lo hace también como un hito que simboliza el conocimiento, la modernidad y la innovación, y que goza de una alta consideración por parte de la población. De esta forma, los espacios universitarios actúan como calificadores de los entornos en los que se implantan (en el sentido físico, pero también en lo social y lo cultural) y representan un interesante instrumento para la regeneración urbana.

De hecho, la universidad se insertará fácilmente en las estrategias habituales de dinamización urbana, ya que, o bien genera una nueva centralidad, o bien contribuye a la recuperación y cambio de uso del espacio urbano, consolidando los entornos en los que se implantan.

*La universidad como factor de innovación y de bienestar.*





---

# Educación pública, gratuita y de calidad: Nuestro estandarte

Farm. Laura Albornoz



La Educación Pública y de Calidad es una bandera que enarbolamos los que apoyamos este proyecto establecido en la conocida costa de los Comechingones.

Luego de la tan temida pandemia, y con la re-estructuración urgente que se puso en marcha tanto en nuestra universidad como en todas las instituciones educativas, un proyecto que había quedado en suspenso durante los años 2020 y 2021.

A inicios de este 2023, la provincia de San Luis (específicamente en la Villa de Merlo), vivió la enorme alegría de poder inaugurar el primer edificio académico de la Universidad Nacional de los Comechingones.

Luego de varios meses de espera, y ante el seguimiento cercano de la construcción (ya que se organizaron frecuentes visitas a la obra), toda la comunidad educativa universitaria y de la región en febrero se vistió de fiesta.

En el contexto de la celebración de los 40 años de Democracia en nuestro país, esta obra cobra un especial significado para los/as que creemos y promovemos la educación pública como pilar fundamental para el crecimiento y desarrollo de las diversas comunidades del mundo.

La inauguración contó con la presencia de la Rectora de nuestra universidad, Mg. Agustina Rodríguez Saá, el Ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczik, el Ministro de Obras Publicas de la Nación Gabriel Katopodis, el Secretario de Políticas Universitarias, Oscar Alpa, el senador nacional, Adolfo Rodríguez Saá, y el intendente de la Villa de Merlo, Juan Alvarez Pinto.

*Es importante destacar que, a 74 años de gratuidad universitaria, en la Universidad Nacional de los Comechingones, seguimos reafirmando nuestro compromiso con esa valiosa causa. Y esto se reafirma al seguir proyectando sueños y esperanzas, apostando continuamente a una oferta académica estratégica y con equipos docentes de renombradas trayec-*





### *torias.*

Al mundo, le urgen nuevos profesionales con mirada integral en las problemáticas ambientales. Necesitamos calidad en el agua, en los alimentos, en nuestra atmosfera, para que nazcan y sigan creciendo más proyectos de vida posibles.

Dentro de las responsabilidades que asume la UNLC, se considera a lo ambiental, como eje transversal de todos los departamentos que la componen, tanto al vinculado específicamente a la gestión del agua como así también, a los otros dos direccionado a las actividades antrópicas, como a los procesos de producción.

Entendiendo la complejidad de las disciplinas ambientales y el constante desafío de alcanzar la sustentabilidad de los procesos productivos (puesto que requieren un abordaje innovador y multidisciplinario, con manejo de nuevas tecnologías que están en constante procesos de evolu-

ción); es que la inauguración de este nuevo edificio posibilita que estos objetivos sigan alcanzándose con espacios más sofisticados y cómodos, en donde nuestros/as estudiantes encuentran prácticas docentes de excelencia en sus diferentes propuestas académicas.

Es en este sentido que este primer edificio cuenta con aulas equipadas con excelente tecnología y mobiliario, para que las tareas docentes se impartan con un entorno cómodo para la comunidad universitaria.

El laboratorio de fluidos es uno de los espacios innovadores con las que cuenta este nuevo edificio, posibilitando que nuestros estudiantes puedan acceder a procesos de enseñanza acorde a lo que demandaran sus alcances académicos, una vez finalizado el proceso de formación.

También se dispone de un laboratorio de audiovisuales, donde docentes y estudiantes



realizan sus producciones, tanto las ligadas a la comunicación propia de la institución, como al arte (fotografía, edición, compaginación, etc.) y cada una de las carreras que necesiten recursos para mejorar sus propuestas didácticas.

Otro de los espacios que democratizan los procesos de enseñanzas es el aula interactiva, con doble acceso a la misma, entendiendo la diversidad de la comunidad educativa, puesto que se accede tanto desde planta baja como desde el primer piso. También cuenta con un lactario, cuya finalidad es facilitar la lactancia y las condiciones de salud para aquellas personas que se encuentren en la universidad ya sea por razones laborales o de estudio. En concordancia con nuestra carta compromiso por la equidad, es que este espacio es importantísimo e innovador, para que cada persona pueda

ejercer sus derechos y pueda elegir cómo maternar, en el caso de querer amamantar y prolongar la lactancia más allá del período de licencia, es necesario que las opciones que tengan disponibles sean reales.

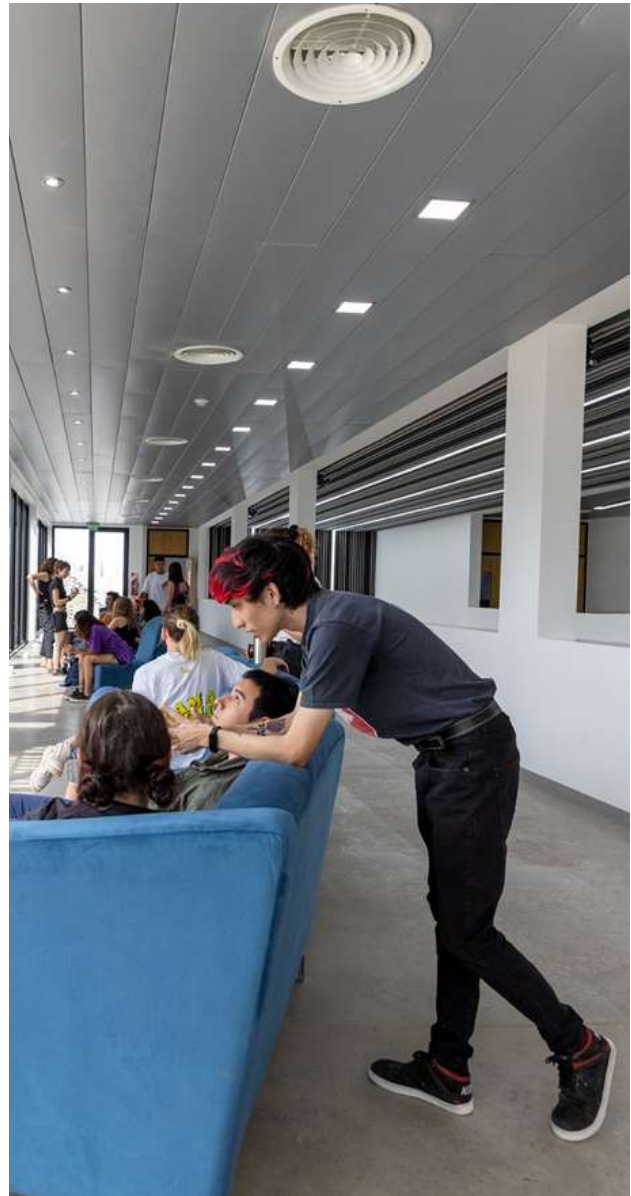
Dentro de las políticas de género que impulsa nuestra universidad, está justamente promover la igualdad real de oportunidades. De esta manera se intenta acompañar y garantizar los derechos de las mujeres y de todas las personas que transiten esta etapa fundamental.

El diseño del nuevo edificio, no solo propone los espacios netamente académicos, sino que, aprovechando el entorno natural donde se enraíza nuestra universidad, hay un espacio público de descanso y recreación, con vista panorámica hacia las Sierras de Los Comechingones, que no solo propone una vista maravillosa sino que promueve

---

al espíritu a la calma, y a repensar nuevas propuestas para el desarrollo sostenible de esta urbe que crece a pasos agigantados, como ya lo advertía nuestro entrañable Poeta Antonio Esteban Agüero, donde el equilibrio y la armonía, se encuentren en esta planificación urbana, y que sus metodologías sean trascendentales en todo el territorio nacional.

Nuestra Universidad, está comprometida con la Educación Pública Gratuita y de Calidad, es por ello que este espacio nos llena de alegría y de esperanza, para seguir sosteniendo esa bandera y seguir promoviendo a nuestros/as jóvenes con un futuro educativo posible. Con un país con bandera en ciencia, técnica y arte, como motores fundamentales para eliminar desigualdades y generar oportunidades concretas y reales.



# Dentro de la universidad: La mirada del estudiante Sebastián Wagner

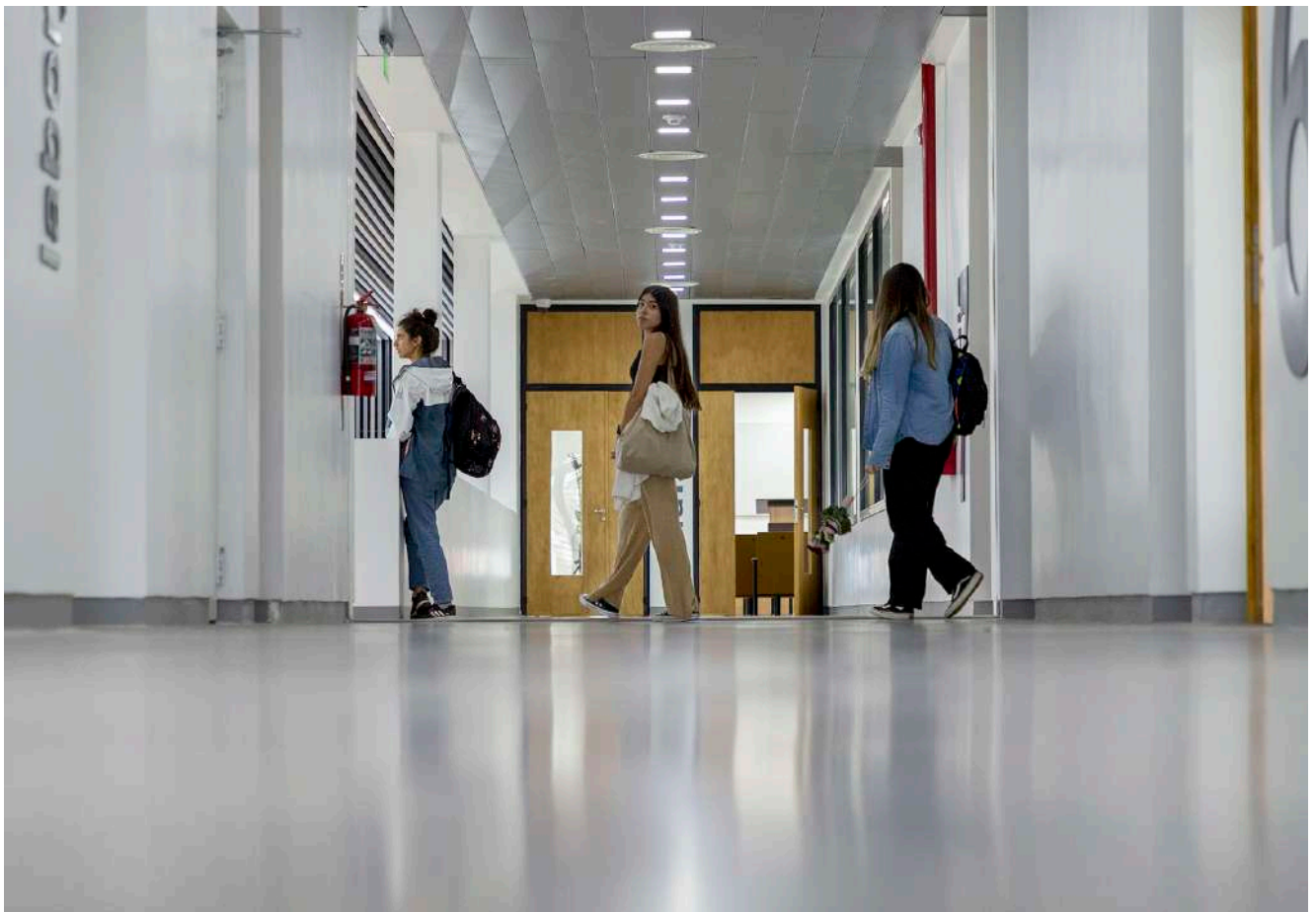
*El 24 de febrero de 2023 se llevó a cabo la inauguración del primer edificio académico de la Universidad Nacional de los Comechingones, estableciéndose así permanentemente el sitio que día a día alberga a cientos de estudiantes de Merlo, el Valle del Conlara y todo el país, abriéndoles las puertas a un amplio ecosistema educativo que destaca por su inclusión y modernidad y que, luego de mucho tiempo, encontró dónde continuar su desarrollo.*

## **Lado A: El edificio.**

**A** finales del año 2021, entre el ruido de máquinas y obreros, el edificio de nuestra universidad mostraba sus primeros indicios, alimentando las expectativas de la comunidad del Valle que, luego de tanto tiempo, tendría un espacio propio destinado a su desarrollo académico, científico, artístico y cultural. Tras las primeras visitas a obra que fueron permitidas, empezó

a notarse el cambio que iba a representar esto para nosotros: las nuevas aulas, espacios comunes y talleres nos permitirían llevar a cabo la vida universitaria de la mejor manera, desarrollando nuestras actividades en un entorno que convive constantemente con la naturaleza, como es típico de Merlo, pero con el valor añadido que conlleva una traza arquitectónica que agrega lo necesario para estas correlaciones a partir del diseño, donde el tipo y uso de materiales nos permiten recordar patrones morfológicos históricos de nuestro pueblo.

Una vez abiertas las puertas, el sitio destacó por su estilo simple y basado en la sustentabilidad, algo poco común en edificios públicos de la zona. Se puso de manifiesto una clara política de inclusión, considerada desde la parte inicial del proyecto, donde se añadieron zonas especiales para mujeres en período de lactancia y se tuvo en cuenta la accesibilidad para personas con movilidad reducida, logrando que todas las instalaciones puedan ser utilizadas de una manera natural.





Actualmente, con el paso del tiempo y la familiarización espacial que ello conlleva, resulta casi imposible no tomar noción de que el lugar no es solamente un conjunto de ladrillos y hormigón, sino que es un medio para satisfacer una necesidad que ya no podía ser postergada: aulas de todo tipo, laboratorios aplicados a nuestra formación, importantes centros de reunión y salas de computación (incluida una específica para el alumnado), todo esto emplazado en un ambiente amigable hacia quien lo habita, hacen del sitio un punto de encuentro donde se logran llevar a cabo cómodamente las actividades que se precisan en un espacio como el de nuestra universidad. La contemporaneidad que impregna todos los procesos de la UNLC, incluyendo el dictado de las clases, se da gracias a la característica híbrida de las aulas y al esfuerzo general de todos para incorporar diferentes herramientas. A la hora de enseñar, se cuenta con la posibilidad de intercalar el carácter sincrónico y presencial, común en la mayoría de las carreras, con la virtualidad que particulariza el tiempo en el que vivimos, mejorando esto notablemente la calidad educativa, sobre todo teniendo en cuenta el sorpresivo proceso que implicó la pandemia de Covid-19 en los años previos. Contar con esta infraestructura nos vuelve conscientes

del mundo que existe más allá del sitio donde transitamos nuestros días, permitiéndonos descubrir nuevos horizontes de investigación que sólo pueden abordarse cuando se tiene el material necesario, y posibilitándonos a comenzar una labor comunitaria a partir del uso de equipamiento específico para realizar tareas de extensión a la realidad y aplicación práctica del conocimiento adquirido.

### **Lado B: la universidad.**

Aun teniendo todo lo anterior en cuenta, lo más relevante de la creación de este edificio no es su morfología en sí, sino el ecosistema que se desarrolla en su interior. Al recorrer los pasillos, aulas y espacios interiores y exteriores, se aprecia constantemente un sentimiento de unidad y pluralidad que, si bien es un rasgo normal a muchas universidades del país, se ve amplificado por características propias de la zona en la que está emplazada, y la fuerte conexión entre los aspectos sociales, ambientales, científicos, culturales y artísticos del lugar. La cohesión que se genera entre personas de distintos sitios y carreras resulta mucho más importante que la obra en sí: finalmente existe un lugar donde reunir perspectivas que, tarde o temprano, se traducirán

---

en mejoras necesarias en cada uno de los frentes mencionados anteriormente. Esto hace que se dé una gran retroalimentación entre distintos sectores, el edificio se ha convertido en un lugar en el que, cada miembro de su entorno, no se ve sustentado únicamente por los contenidos que eligió al seleccionar su carrera, sino que recibe una gran influencia por parte de quienes forman la comunidad universitaria. No resulta nada extraño compartir en sus instalaciones momentos con docentes de distintos ámbitos, y observar exposiciones informales sobre temas que, aunque pueden parecer muy distantes del objeto de estudio de cada uno, resultan muy enriquecedores para la formación de nuevos profesionales, combinando así, a partir de la posterior aplicación de este flujo constante de información

y experiencia, las cualidades humanas de la ciencia con la perdurabilidad del arte y la arquitectura que lo rodea, sirviendo como catalizador para la relación entre dos aspectos del mismo mundo.

Mirando hacia adelante, la relevancia de tener un lugar en el que esto se genere es incalculable, y trasciende ampliamente las expectativas que se tienen al realizar una carrera universitaria. Para quienes esto nos representa la primera experiencia en este campo, contar con un ambiente así resulta sumamente valioso pensando en un futuro que será, en parte, moldeado por nosotros, con la igualdad, inclusión, diálogo y respeto, valores percibidos en todo momento de nuestro paso por la UNLC, como pilares fundamentales.



# Campus Ecoeficiente

Secretaría de Extensión

El campus no posee barreras perimetrales y es de libre acceso. Cuenta con parqueización, caminos, mobiliario urbano y wi. Diseñado de acuerdo a la normativa vigente en materia de accesibilidad para personas con movilidad reducida y discapacidad visual. El parque y la terraza pueden funcionar como un aula abierta para la Licenciatura en Artes Visuales, la Tecnicatura en Planificación y Ordenamiento Territorial, o la Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera y Meteorología Aplicada.

El campus no posee barreras perimetrales y es de libre acceso. Cuenta con parqueización, caminos, mobiliario urbano y wi. Diseñado de acuerdo a la normativa vigente en materia de accesibilidad para personas con movilidad reducida y discapacidad visual. El parque y la terraza pueden funcionar como un aula abierta para la Licenciatura en Artes Visuales, la Tecnicatura en Planificación y Ordenamiento Territorial, o la Licenciatura en Ciencias de la Atmósfera y Meteorología Aplicada.

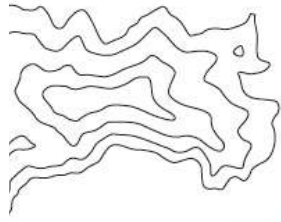
Luego de la realización de la Evaluación de Impacto Ambiental, se proyectaron una serie de medidas que procuran, en el

marco del principio de progresividad, avanzar en un plan de manejo y gestión sostenible de los recursos utilizados por el Primer Edificio Académico, como así también en implementar prácticas de consumo y de habitabilidad respetuosas del medio ambiente intervenido. Dichas prácticas alcanzan la gestión eficiente de:



## Gestión Eficiente del agua

Para compensar la impermeabilización de los 1000m<sup>2</sup> de suelo que ocupa el edificio, se diseñó un sistema de captación de agua de lluvia para su reutilización y aprovechamiento en riego y/o sistema de detección de incendios.



# DISEÑO SOSTENIBLE



**UN EDIFICIO  
PENSADO  
PARA  
QUIENES  
LO HABITAN**



## Uso eficiente de la energía eléctrica

- Sistema de luces led con encendido diferenciado.
- Aprovechamiento de la iluminación natural.
- Aberturas con doble vidrio y sistema cromático en su vidrio exterior. Permiten la aislación del ambiente y disminuyen la radiación del sol hacia el interior.
- Cribado en el sector Este. Evita la mayor potencia del sol en la mañana, disminuir la intensidad de la radiación y permitir ahorros energéticos en la refrigeración del edificio.
- Aislamiento térmico. Permite mantener las temperaturas en el ambiente interno y evitar el exceso de uso energético.

## Gestión de efluentes

Se implementó un sistema de biodigestores donde los efluentes son sometidos a un pretratamiento natural, previo a su inserción en la red cloacal e ingreso en la planta de tratamiento del barrio.

## Parquización

Se trabajó en el ordenamiento, conservación y mejoramiento del parque forestal, preservando dos hectáreas de bosque preexistente, mediante la realización de un estudio orístico para su

manejo y enriquecimiento. Este fue realizado por docentes y estudiantes del Departamento Académico de Ciencias Ambientales y Producción.

En el ordenamiento se prioriza la preservación de la forestación colindante con la Ruta provincial N°1 como un sistema de amortiguamiento natural (buffer), de ruidos y polución generada en la ruta.

El espacio verde conservado permite amortiguar la escorrentía de las lluvias hacia el barrio.

Los caminos construidos en el parque son permeables, para evitar el escurrimiento de agua por estas superficies y facilitar su absorción.

Se realizó una compensación forestal. Se plantaron 75 de ejemplares arbóreos nativos para compensar el impacto de 8 árboles adultos que debieron ser removidos.

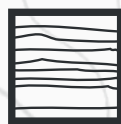
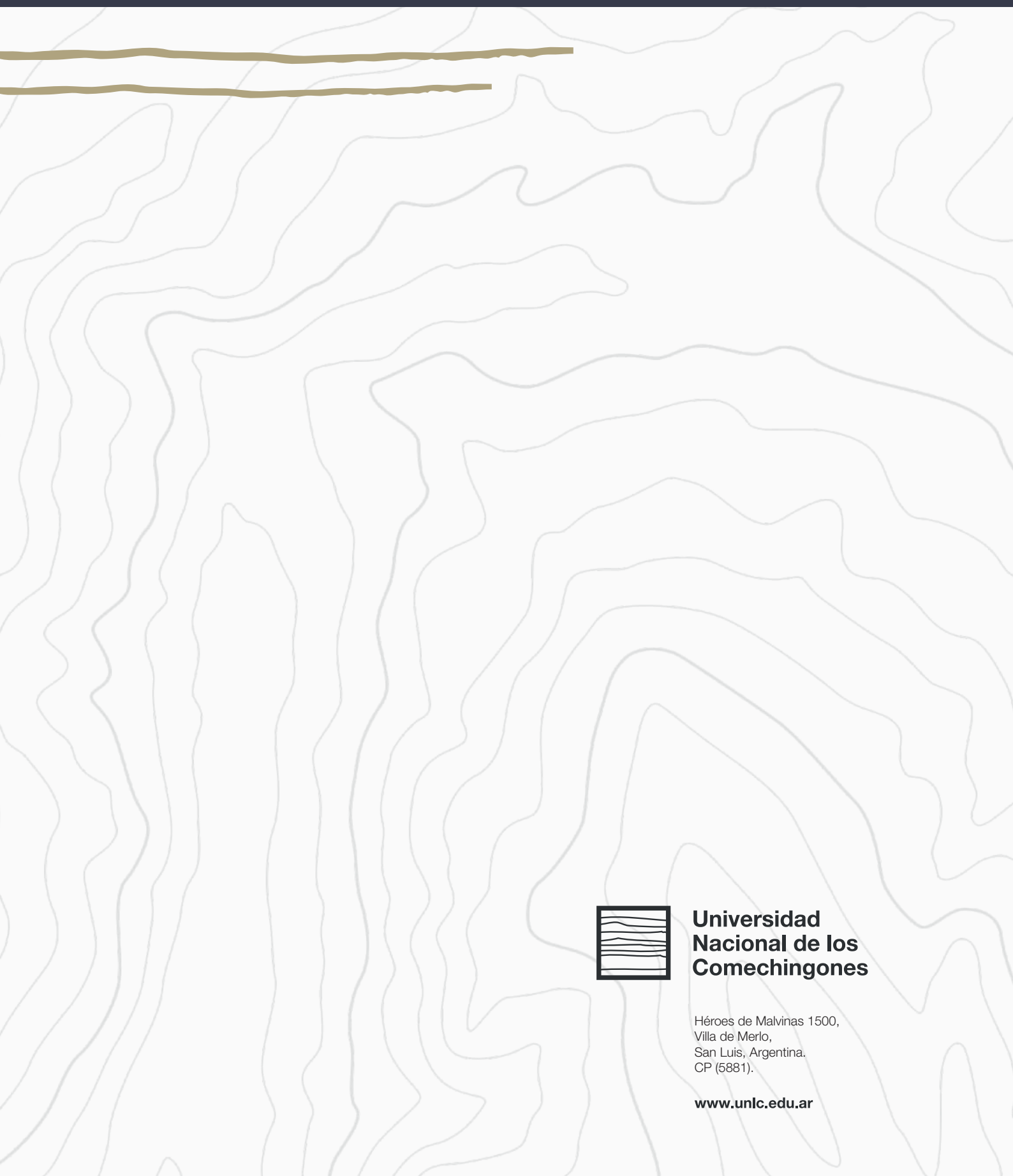
La luminaria del parque es autónoma y eficiente, con un sistema de alimentación mediante paneles fotovoltaicos y con tecnología LED.

## Gestión de los residuos

La universidad prevé establecer un sistema de gestión integral que incorpore la separación en origen a los fines que facilitar su recolección, tratamiento y disposición final.

## Movilidad sostenible

El edificio cuenta con un espacio de bicicletero en el frente Sur.



**Universidad  
Nacional de los  
Comechingones**

Héroes de Malvinas 1500,  
Villa de Merlo,  
San Luis, Argentina.  
CP (5881).

[www.unlc.edu.ar](http://www.unlc.edu.ar)