



<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (UNLC)</b> Universidad Nacional de los Comechingones	<b>TRAYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b> Certificación: <b>GUIA DE SENDERISMO</b> Ciclo Básico Año: 2023 Dependencia: Rectorado - <b>Escuela de Educación Profesional UNLC</b>
<b>PROGRAMA DE CURSO FORMATIVO</b>	

## 1 - IDENTIFICACIÓN

### TRAYECTO FORMATIVO: GUÍA DE SENDEROS EN ÁREAS NATURALES

**Ámbito de referencia:** Seguridad Deportiva y Turística

#### Competencia General:

- Este Curso de “Guía de Sendero en Áreas Naturales” proporciona a quienes lo transitan las herramientas para el desarrollo de actividades complejas, para realizar actividades de baja resolución técnica y el correcto uso de los equipos y materiales, efectuando las adaptaciones necesarias según las características y necesidades del grupo, conforme a los objetivos y protocolos establecidos en el programa de la actividad planificada.

#### Competencias del *Guía de Senderos en Áreas Naturales*

1. Guiar personas o grupo de personas, gestionando eficazmente los Sistemas de Seguridad Pasiva y Activa estandarizados y normalizados, considerando el tipo de ambiente, caracterizadas por la Escala UIAA como “Fáciles (F) y Poco difíciles (PD). y en cualquier época del año.
2. Planificar excursiones, travesías, exploraciones y expediciones con dificultad hasta Poco Dificiles (PD) según escala U.I.A.A., considerando la seguridad, la gestión de riesgo y la calidad de los servicios como la principal herramienta estratégica competitiva dentro de los marcos normativos establecidos con relación a los servicios y las actividades.
3. Desarrollar programas de senderismo y trekking, promoviendo el potencial turístico de la región y el país, bajo condiciones de uso sustentable del Patrimonio Natural y Cultural Argentino, identificando oportunidades que puedan derivar en propuestas de negocios, favoreciendo formas articuladas y asociativas de proceder.
4. Diseñar los posibles itinerarios teniendo en cuenta época del año, grado de dificultad, estabilidad del terreno, condiciones meteorológicas y requerimientos técnicos.
5. Capacidad de implementar Planes de Contingencia en caso de lesiones, o patologías derivadas de accidentes o por la actividad misma.
6. Ser capaz de actuar como agente de conservación de la naturaleza concientizando a los visitantes acerca de la importancia de salvaguardar los recursos de Áreas Naturales.
7. Transmitir normas y procedimientos para la preservación de la flora, fauna y el medio físico natural.
8. Regular el ritmo de marcha y descanso de las personas guiadas de acuerdo a la jornada de trabajo y a su condición física.
9. Respetar los marcos legales en los que se encuadra la actividad, considerando, a lo largo de toda la actividad, las responsabilidades éticas, civiles y penales que conlleva.
10. Conocer las normativa específica que rige en reservas, parques nacionales y/o provinciales
11. Organizar la logística de la excursión/expedición. Se identifican los requerimientos técnicos de la excursión a realizar.



**Su rol es:**

- EL GUIADO EN SENDEROS EN ÁREAS NATURALES.

**Destinatarios:**

Estudiantes que aprobaron la 1° ETAPA del Curso “Asistencia de Guías en Áreas Naturales” y acreditaron sus prácticas en los saberes de la disciplina . Los mismos recibirán al concluir esta 2° Etapa la certificación de “GUÍA DE SENDEROS EN ÁREAS NATURALES” **Carga horaria total: 684 hs**

- **Duración:** 3 meses
- **Carga horaria total:** 342 hs
- **Modalidad:** Mixta.

Frecuencia	
Presencial Virtual Sincrónica	Miércoles 19:00 a 21:00 hs
Presencial Previo a la Salida	Jueves de 18:00 a 20:00 hs
Clase Magistral Presencial	Martes de 18:00 a 20:00 hs
Salida Práctica	Inicio: Viernes 16;00 hs, hasta el Domingo 16:00 hs

**Inicio:** Miércoles 20 de septiembre.

**Finalización:** 13 de Diciembre.

**2- DESCRIPCIÓN**

Esta 2° ETAPA del Trayecto formativo pretende proporcionar las herramientas necesarias básicas, para desempeñarse, en zonas agrestes de llano y sierra, con la finalidad de que las mismas permitan al egresado poder desarrollar una Actividad Deportiva o Turística que consiste en recorrer a pie las diferentes rutas o senderos, por el campo o montaña. guiar en senderos, (hasta 3500 m.s.n.m.) y/o asistir a guías de sendero, trekking, montaña o alta montaña o en el desarrollo de gestiones municipales. Los mismos, en sus específicas actividades profesionales, pondrán en acción capacidades vinculadas a la comunicación, cooperación, trabajo en equipo, liderazgo, negociación, toma de decisiones ejecutivas, resolución de problemas, dinámica de grupos y manejo de sistemas de calidad. Todo ello en escenarios naturales de montaña de diferente dificultad en toda época del año. La formación de RRHH calificados para satisfacer la creciente demanda nacional e internacional de conducción de senderismo, expediciones y ascensiones en zonas de montaña, en escenarios de diferente dificultad y de actividades de trekking en ambientes naturales y agrestes, constituye el desafío central del momento.



### 3- JUSTIFICACIÓN

Las actividades físicas y deportivas en la naturaleza, obligan a iniciar un período de necesaria, novedosa y constante capacitación de los recursos humanos donde los guías de senderismo o trekking no están al margen, en este mercado cada vez más exigente. Estos futuros titulados podrán desarrollar la profesión en organizaciones públicas, privadas o como emprendedores de su propio proyecto. En todos estos escenarios estarán capacitados en normas de seguridad y resolución de situaciones que puedan tornarse peligrosas a quienes, a partir de la práctica deportiva, intentan formarse y desarrollarse como seres humanos o bien recrearse.

### 4- FUNDAMENTACIÓN

El Senderismo, como tal, es una actividad deportiva NO competitiva, que se realiza sobre senderos con valor histórico y en marcos urbanos y naturales. Requiere poca preparación física y no tiene límite de edad para quienes lo practican. Tenemos la posibilidad de crear en una zona mediterránea gran variedad de recorridos utilizables, abiertos durante todo el año, y fundamentalmente, tenemos una gran oportunidad de formar a nuestros propios profesionales antes de que esta tendencia a nivel mundial nos alcance.

En nuestras sierras la mayoría de las actividades se realiza debajo de los 3500 m.s.n.m. por eso es que esta capacitación está dirigida hasta esa cota de altura (baja altura), sin embargo esta capacitación permitirá a asistir a guías de Senderos, Trekking, Montaña y Alta Montaña en las actividades de mayor complejidad.

Este es un espacio de enseñanza el cual se lleva a cabo a través de modelos de enseñanza y aprendizaje, para que los estudiantes puedan vivenciar situaciones de riesgo (controlado), en un medio natural, los cuales servirán de práctica permitiéndole la experiencia directa en los distintos entornos naturales de nuestra provincia, vivenciando situaciones de incertidumbre con resolución de problemas y análisis posteriores en el aula. Simulando tareas y acciones operativas que pongan en ejercicio el logro de capacidades, conocimiento y aptitudes transferibles y posteriormente a lo largo de su carrera.

### 5- OBJETIVO

A lo largo de este año formativo, el objetivo es lograr que los aspirantes obtengan una formación básica pero precisa y así conseguir una certificación que les permita ejercer actividades en la naturaleza como salida laboral, así como también una preparación previa para aspirar a una capacitación superior en actividades de montaña.

#### Transitando los siguientes objetivos:

- **Reconocer** el entorno natural, cultural e histórico de las Sierras de los Comechingones y alrededores.
- **Adquirir** nociones sobre cuidado ambiental y manejo del fuego.
- **Identificar** los códigos internacionales de senderismo.
- **Conocer** el senderismo como actividad.
- **Proporcionar** asistencia en Primeros Auxilios básicos y **gestionar** de su propia seguridad, salud y la del grupo.
- **Analizar y gestionar** el riesgo y la seguridad.
- **Operar y hacer buen uso** del equipamiento general y equipo personal relacionado con la actividad.
- **Manejar** correctamente los elementos técnicos específicos para las labores de campo, manejo de la orientación, comunicación y meteorología.
- **Organizar** actividades relacionadas con el perfil del egresado de senderismo.



- **Conducir y asistir** al guía de trekking en escenarios fáciles o pocos difíciles con cliente

## **6- CAPACIDADES PROFESIONALES**

La competencia general de este perfil será, adquirir los conocimientos necesarios para poder desarrollarse como Guías de actividades en zonas agrestes de gestión privada o pública que desarrollen sus actividades en senderos recreativos, deportivos y con atractivos turísticos, culturales y naturales propios de cada zona.

Para ello deberá:

- Realizar diagnósticos conceptuales en relación a los aprendizajes acreditables de los módulos.
- Reconocer la tipología de senderos
- Conducir a los grupos
- Cuidar el medio ambiente durante el desarrollo de las actividades
- Prevenir situaciones que puedan provocar desastres ambientales
- Informar sobre la riqueza de nuestro patrimonio natural y cultural
- Proporcionar Primeros Auxilios y conocer las maniobras básicas de evacuación
- Desarrollar la actividad en ambiente agreste sin que represente un riesgo para sus conducidos, pudiendo gestionar el mismo.
- Operar los elementos técnicos y adquirir manejo táctico de situaciones, en maniobras sencillas



7- CAJA CURRICULAR Se organiza en base a una estructura modular, a saber:

**Cuadro 1:** Estructura modular del trayecto curricular

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)
1	<b>Tema: Técnica del guía</b> Nomenclatura de Montaña. Equipo técnico: material de seguridad y manejo de cuerdas. E.P.I (equipo de protección individual) Rapel. Sistemas y Poleas. Gestión de riesgo. <b>Salida al terreno 1 (3 días)</b> <b>La Cresta camping de Hugo Albornoz</b>	120
2	<b>Tema: Senderismo. Deporte y Turismo</b> Historia del deporte Aventura. Diferencia entre Deporte aventura y Turismo Aventura. Clasificación del deporte aventura según el entorno en el que se realiza. Organización de actividades: Programación específica básica. Etapas: El antes, el durante y el después de las actividades en la naturaleza. Recursos específicos necesarios: humanos, materiales, financieros y técnicos. <b>Salida al terreno 2 (3 días)</b> <b>Bajo de Veliz ( Peñon de los Gavilanes)</b>	120
3	<b>Tema: Senderos. Gestión del Riesgo</b> Senderos: Construcción y mantenimiento. Señalización. Conducción de grupos y liderazgo. Aspectos legales. Decálogo de la gestión de riesgos. Prevención de accidentes en ambientes naturales: Caracterización. Factores intervinientes. <b>Salida al terreno 3 (3 días)</b> <b>Trapiche - Valle de Pancanta (Salto de la Negra Libre)</b>	104
Carga horaria total del trayecto curricular		342 hs

**Cuadro 2:** Régimen de cursado de modalidad presencial o semipresencial. Para la segunda opción se establecen los siguientes parámetros de carga horaria.

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)	Carga horaria Presencial Sincrónica	Carga horaria Cursado Presencial	Carga horaria PRÁCTICA Obligatoria
1	Técnica del guía	120	12	12	96
2	Deporte y Turismo	120	12	12	96
3	Senderos. Gestión del Riesgo	104	7	7	90
Carga horaria total del trayecto curricular		342 hs	28	28	288



**Cuadro 3: Desarrollo y Contenidos de los Módulos.**

<b>MÓDULO 1</b>				
<b>Título: Técnica del Guía.</b>				
<b>Capacidad Profesional :</b> Reconocer los elementos seguridad técnica de montaña (escalada) y aprender su correcta utilización y con las técnicas homologadas.				
<b>Desarrollo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Prácticas Formativas Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Bibliografía</b>
<b>Bloque 1</b>	El equipo de escalada. Características y usos. Cuidado de los elementos.	Clase teórica .	Oral grupal	Prevención y seguridad en escalada. Pit Schubert, Editorial Desnivel, 2001.
<b>Bloque 2</b>	Anclajes y nudos. Lenguaje técnico.	Clase teórica presencial	Práctica individual	Prevención y seguridad en escalada.. Pit Schubert, Editorial Desnivel, 2001.
<b>Bloque 3</b>	Manejo de cuerdas. La cuerda corta.	Trabajo de investigación.	Trabajo practico de menú para un grupo	Prevención y seguridad en escalada. Editorial Desnivel. Seguridad y riesgo. I y II. Pit Schubert. Madrid, 2001 Manual para Guías de Alta Montaña, FEDME, 2020
<b>Bloque 4</b>	Práctica y prevención de accidentes.	Clases prácticas	Por observación directa en el terreno	Manual para Guías de Alta Montaña, FEDME, 2020 Gestión del riesgo. Alberto Ayora, Ed. Desnivel, 2012. Apuntes del Profesor Pablo Tapia.



## MÓDULO 2

**Título: Deporte y turismo**

**Capacidad Profesional:** Reconocer los diferentes tipos de turismo y su relación con la actividad deportiva.

<b>Desarrollo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Prácticas Formativas Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Bibliografía</b>
<b>Bloque 1</b>	Turismo activo. Tipos de turismo El ocio moderno, la convergencia entre deporte y turismo.	Clase teórica-presencial y virtual	Presentación de TP	Turismo Activo para Todos, Andres Lopez,Ed. Wanceslen, 2009
<b>Bloque 2</b>	Turismo sostenible, turismo ecológico. Recursos turísticos (naturales y culturales) Aspectos legales, responsabilidades	Clase teórica presencial y virtual.	Presentación de casos hipotéticos.	Turismo Activo para Todos, Andres Lopez,Ed. Wanceslen, 2009
<b>Bloque 3</b>	Historia del deporte Aventura.  Diferencia entre Deporte aventura y Turismo Aventura.	Clases teóricas-prácticas. Trabajos prácticos. Realización de algunas de las actividades vistas en el marco teórico.	Salidas al terreno con prácticas evaluativas.  Evaluación de trabajos prácticos y actividades  específicas.	Apuntes de cátedra Prof. Pablo Tapia Información recabada de internet
<b>Bloque 4</b>	Clasificación de los deportes de aventura.  deportes que se desarrollan en nuestro entorno.	Clases teóricas y prácticas en el terreno	Trabajos prácticos y marco teórico de las clases	Apuntes de cátedra Prof. Pablo Tapia Información recabada de inter



### MÓDULO 3

**Título: Senderos. Gestión de riesgo**

**Capacidad Profesional :** Aprender a armar nuevos senderos y cómo mantenerlos. Liderar y coordinar grupos. Conocer los riesgos y aspectos legales en nuestro país.

Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
<b>Bloque 1</b>	Confección y mantenimiento de senderos.	Clase teórica-presencial y virtual.	TP de investigación y recopilación	Guía de Senderos APN, 2017 Manual de cartelería y señalética, Huella Andina, APN, 2020 Manual de Senderos, FEDME, Ed. digital, 2014
<b>Bloque 2</b>	Liderazgo y conducción de grupos.	Clase teórica presencial y virtual,	Presentación de TP	Riesgo y Liderazgo. Alberto Ayora

#### 7- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

<b>Actividad Práctica N°1</b>	Módulo:
Lugar de desarrollo: <b>La Cresta camping de Hugo Albornoz</b> (3 días) Fecha: 22-23-24 de Septiembre	1
<b>Actividad Práctica N°2</b>	Módulo:
Lugar de desarrollo: <b>Bajo de Veliz ( Peñon de los Gavilanes)</b> (3 días) Fecha: 3-4-5 Noviembre	2
<b>Actividad N° Practica 3</b>	Módulo:
Lugar de desarrollo: <b>Trapiche - Valle de Pancanta (Salto de la Negra Libre)</b> (3 días) Fecha: 17-18-19 Noviembre	3

#### 8- CRONOGRAMA DE CLASES MAGISTRALES

<b>CLASE MAGISTRAL N°1</b>
Tema: Geografía y Ambiente puntano.
Docente: Diego Espinoza
Fecha: <b>26 de Septiembre de 18:00 a 20:00 hs</b>
Lugar de desarrollo: Presencial Universidad
<b>CLASE MAGISTRAL N°2</b>
Tema: El Sendero. Tipos. Diseño y Relevamiento.
Docente: Flavio Costarelli
Fecha: <b>03 de Octubre de 18:00 a 20:00 hs</b>
Lugar de desarrollo: Presencial Universidad
<b>CLASE MAGISTRAL N°3</b>
Tema: Legislación
Docente: Flavio Costarelli
Fecha: <b>17 de Octubre Octubre de 18:00 a 20:00 hs</b>
Lugar de desarrollo: Presencial Universidad





#### **CLASE MAGISTRAL N°4**

Tema: El Sendero -Turismo Activo

Docente: Flavio Costarelli

Fecha: 7 de **Diciembre de 18:00 a 20:00 hs**

Lugar de desarrollo: Presencial Universidad

#### **CLASE MAGISTRAL N°5 3 Clases que se tramitan por expedientes separados**

### **9- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La metodología a implementar en el curso en esta primera etapa, está orientada a la práctica profesional por lo que las estrategias de enseñanza estarán basadas en el aprendizaje, a través de clases teóricas- prácticas, las salidas serán la puesta en escena de lo visto.

De esta forma conseguiremos que los alumnos expandan su mente a trabajar en pequeños grupos y en equipo, en situaciones determinadas, así como también en la toma de decisiones operativas en la conducción de grupos.

Instrumentos de Evaluación a utilizar en las diferentes etapas

- Evaluaciones escritas.
- Resolución de Problemas.
- Listas de observación.
- Enseñanza recíproca.
- Feedback en 360°.

### **10- METODOLOGIA DE EVALUACION**

Se propone el desarrollo de un mínimo de tres (3) salidas de Campo a lo largo del 2° ETAPA

- Debiendo asistir y aprobar el 100 % de lo programado, por cuestiones de tiempo no se pueden organizar salidas recuperatorias
- Es requisito la asistencia y aprobación de todas las salidas.
- La acreditación de estas salidas o actividades se realizará a través de los trabajos prácticos que planteamos, finalizada la salida práctica al terreno, será la evaluación teórica de los contenidos trabajados en cada módulo.
- Se desarrollarán contenidos y actividades por equipos de estudiantes para programación y ejecución de actividades en el medio natural.

#### **Acreditación Final**

- La acreditación final basada en el proyecto, será organizada en su totalidad, con asesoría por parte de los docentes.
- Se evaluarán las actividades realizadas, el cumplimiento de metas previstas, la disposición y empeño en las tareas a realizar, el aprendizaje de los diferentes contenidos desarrollados en el aula y el campo.
- Se intentará revalorizar el uso de la memoria como herramienta útil para la utilización, control y dominio de los conocimientos adquiridos, que permitirán además el desarrollo y ejercicio del pensamiento crítico.
- Con el proceso completo (100% de las salidas al terreno, la evaluación de síntesis parcial aprobada, trabajos prácticos en la naturaleza aprobados) los estudiantes tendrán aprobado el proceso y accederán a la presentación del trabajo final. De lo contrario lo recuperan en el siguiente ciclo lectivo.



## 11 - DOCENTES

### **Flavio Martin Costarelli:**

Instructor de Andinismo, Técnico en Turismo y Guardaparque. Practica deportes de montaña hace 35 años, y fue Guardaparque en C° Aconcagua durante 11 años. Actualmente está desarrollando nuevos proyectos de senderismo en forma particular en la zona de Comechingones y asesora a una Fundación con fines ambientales y de recreación.

### **Pablo Daniel Tapia:**

Profesor de Educación Física, Guardavidas, Técnico Nacional de Fútbol, Guía de Trekking y Alta Montaña matrícula N°172, títulos obtenido en el IEF Jorge E Coll 9-016.

*Antecedentes Laborales*, 23 años en la Educación en distintos niveles, Nivel Inicial, Primaria, Secundaria y Nivel Terciario, TE.CO.NA (Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza), E.P.G.A.M.T (Escuela Provincial de Guías de Alta Montaña y Trekking,) siempre relacionado a la Educación Física y el Montañismo en todos estos niveles. Profesor en escuelas de Educación Especial y Centro de día, en los talleres de Montañismo.

*Antecedentes Deportivos*, jugador de fútbol en diferentes clubes de primera división en la provincia de Mendoza en liga local y diferentes torneos del Interior a nivel Nacional y en primera división de A.F.A. Corredor de carreras de aventuras en diferentes provincias. Diseño y armado de Logística de San Luis Trail. Guía en diferentes montañas en Argentina, Perú, Bolivia, Costa Rica, México, en rutas de baja, media y alta dificultad. Guía en el parque provincial Aconcagua desde hace 23 años en este momento con 48 ascensos a la cumbre de Aconcagua 6969 msnm.

## 12 - CRONOGRAMA DE CLASES

2° ETAPA 2023					
Actividad	Día - Hora	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>Presencial Sincrónica</b>	Miércoles 19:00 a 21:00 hs	20-27	4-11-18-25	1-8-15-22-29	6-13
<b>Presencial Previo a la Salida Práctica</b>	Jueves de 18:00 a 20:00 hs	21	-	2-16	-
<b>Clase Magistral Presencial</b>	Martes de 18 a 20 hs	26	<b>3-17</b>	<b>7</b>	
<b>Salida Práctica</b>	Inicio: Viernes 16:00 hs, hasta el Domingo 16:00 hs	<b>22-23-24</b>	-	<b>3-4-5 17-18-19</b>	