



ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (UNLC) Universidad Nacional de los Comechingones PROGRAMA DE CURSO FORMATIVO	CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Cultivo y manejo de nativas en el semiárido Nivel: Básico Año: 2023 Dependencia: Escuela de Educación Profesional UNLC
---	---

1 -IDENTIFICACIÓN

Taller Jardinería del Semiárido

Ámbito de referencia: Jardinería- Biología-Paisajismo

Destinatarios: Jardineros, Arquitectos, Ingenieros Agrónomos, ejecutivos y personal a cargo de Áreas verdes, Personas interesadas en mejorar su jardín o su ámbito.

Horas: 24 hs

Duración: 1 mes - 5 Clases

Formato: Taller

Frecuencia: semanal jueves de 17:00 a 19:00hs

Modalidad: presencial

Destinatarios: Comunidad en general

Inicio 7 de septiembre

Finalización: 5 de octubre

2- DESCRIPCIÓN.

Mediante este curso los asistentes se proveerán de herramientas BÁSICAS para la comprensión de la biología de las plantas y las especies nativas de la zona, pautas para su cultivo y manejo.

3- OBJETIVOS

Que los/las participantes adquieran una perspectiva global y sustentable del manejo de un espacio verde

4- ALCANCES EN EL ÁMBITO DE REFERENCIA

5- CONTENIDOS

Cuadro 1: Estructura modular

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)
1	PAUTAS BÁSICAS DE LA BIOLOGÍA Y CULTIVO DE LAS PLANTAS DEL SEMIÁRIDO	12 hs
2	PAUTAS BÁSICAS DE LA JARDINERÍA SUSTENTABLE	12 hs
	Carga horaria total	24 hs

Cuadro 2: Régimen de cursado de modalidad presencial o semipresencial. Para la segunda opción se establecen los siguientes parámetros de carga horaria

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)	Carga horaria máxima admitida en modalidad virtual (horas reloj)	Carga horaria mínima de cursado presencial obligatorio (horas reloj)
1	PAUTAS BÁSICAS DE LA BIOLOGÍA Y CULTIVO DE LAS PLANTAS DEL SEMIÁRIDO	12	1	11
2	PAUTAS BÁSICAS DE LA JARDINERÍA SUSTENTABLE	12	1	11
Carga horaria total		24	2	22

Cuadro 3: Desarrollo y Contenidos de los Módulos

1-Título: BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS. REPRODUCCION ASEJUAL			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Conocimientos básicos sobre la estructura y biología de las plantas vasculares.</p> <p>Conocimientos básicos de multiplicación asexual.</p>	<p>Práctico</p> <p>Observación de las partes de las plantas y sus funciones.</p> <p>Observación de ejemplos de órganos análogos y homólogos con ejemplos.</p> <p>REPRODUCCION ASEJUAL</p> <p>REALIZACIÓN DE ESQUEJES Y DIVISIÓN DE MATAS con plantas nativas y adaptadas al ambiente no invasoras</p> <p>Presentación con imágenes sobre el tem</p>	<p>Evaluación final con múltiple choice.</p> <p>Actividad de la plataforma: subir 3 fotos de órganos análogos que encuentren en su ambiente y explicar de que órgano se trata.</p>	<p>Botánica, morfología, taxonomía y fitogeografía / Héctor O. Troiani... [et al.] - 1a ed. - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. - 323 p. : il.; 25 cm. - Libros de texto para estudiantes universitarios. (Cap 1-3)</p> <p>*Multiplicación vegetativa de aromáticas por división de matas Ing. Agr. Adela Castro. Apunte. Estación Experimental Agropecuaria Bordenave</p>
2-Título: BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS. REPRODUCCIÓN SEXUAL			
<p>Conocimientos básicos sobre la estructura y biología de las plantas vasculares.</p> <p>Conocimientos básicos de multiplicación asexual.</p>	<p>Practico</p> <p>*Observación de tipos de fruto y semilla de plantas nativas</p> <p>*Realización de distintos pretratamientos en semillas</p>	<p>Confección de un Trabajo en ppt con fotos sacadas por el alumno, de 5 frutos de especies nativas.</p> <p>Determinar la especie y rotular la foto con los sig datos: Nombre</p>	<p>Botánica, morfología, taxonomía y fitogeografía / Héctor O. Troiani... [et al.] - 1a ed. - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017. - 323 p. : il.; 25 cm. - Libros de</p>

	<p>* elaboración de un sustrato para germinación de semillas en almacigo</p> <p>* Armado de un almacigo y plantación de semillas</p> <p>Teórico: Presentación con imágenes sobre el tema</p>	científico, nombre común, distribución	<p>texto para estudiantes universitarios. (Cap 6)</p> <p>*Cultivo de plantas nativas. Eynard, Cecilia; Calviño, Ana. ; Ashworth, Lorena .- Córdoba (5900, Argentina) : Ecoval Ediciones, 2020.</p> <p>*El cultivo del algarrobo. Obtención de semilla, vivero y plantación del algarrobo con especial referencia al Chaco árido argentino. Córdoba, Ana A. (ed.). Buenos Aires: INTA. 22 p</p> <p>*Reproducción de plantas nativas de la precordillera mendocina para la restauración post incendios / Alisa Álvarez ... [et al.] ; coordinación general de Emilia Fernández. - 1a ed. - Mendoza : Inst. Argentino de Nivología y Glaciología IANIGLA-Conicet, 2021.</p>
--	--	--	--

1-Título: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS PLANTAS NATIVAS y EXÓTICAS ADAPTADAS. PLANTAS INVASORAS, INFLUENCIA DEL CLIMA Y EL SUELO. CLASE PRÁCTICA			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Conocimientos básicos de las plantas nativas y exóticas adaptadas de la zona. Identificación, biología y Plantas invasoras.</p> <p>El clima y suelo de la zona y su relación con los ecosistemas.</p> <p>Ecosistemas de nuestro lugar. Adaptaciones de las nativas.</p>	<p>Visita a la reserva privada "EL Algarrobal del Tata" en Carpintería. Observación de las características del ecosistema, su estructura y estratos, de estructuras y órganos de las especies nativas, sus adaptaciones al clima y suelo. Familias y especies características. Reconocimiento de las especies invasoras del lugar. Toma fotográfica de órganos y estructuras característicos de las especies observadas.</p>	<p>realización de un trabajo de investigación con las fotos tomadas. Elegir 5 especies fotografiadas de las que se observaron e identificaron, para hacer fichas con la caracterización de la especie.</p>	<p>Árboles nativos del centro de Argentina. DEMAIO, P. & otros. L.O.L.A. 2002.</p> <p>*CAROSIO, M.C. & M.J. JUNQUERAS. 2002. Guía para reconocer árboles nativos de la provincia de San Luis. 21 pág.</p> <p>*CAROSIO, C., JUNQUERAS, MJ & A. ANDERSEN. 2006. Plantas trepadoras nativas de valor ornamental en la Provincia de San Luis. Ed. Payné. S.A. San Luis.</p> <p>* CAROSIO, M.C. & M.J. JUNQUERAS. 2008. Guía</p>

			<p>para reconocer arbustos nativos de la provincia de San Luis.20 pág.</p> <p>* CAROSIO, M.C., JUNQUERAS M.J. & G. VARGAS. 2008. Guía para reconocer Cactus de San Luis.32 pág. y soporte en CD.</p> <p>*CAROSIO, M M; JUNQUERAS, M J; ANDERSEN, A Y S M ABAD. 2008. Árboles y arbustos nativos de la provincia de San Luis. San Luis Libro. San Luis.(1 ed.; 2009 2 ed.)</p> <p>*TREVISSON, M & P.DEMAIO. 2006. Cactus de Córdoba y el centro de Argentina. L.O.L.A.</p> <p>*Giorgis, M. A., Tecco, P. A., Marcora, P., Cingolani, A. M., Paiaro, V. y Renison D. 2006. Las invasiones biológicas y su problemática ambiental. Manual para docentes del Centro Argentino. Pp. 37</p>
--	--	--	---

2-Título CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS PLANTAS NATIVAS y EXÓTICAS ADAPTADAS. PLANTAS INVASORAS, INFLUENCIA DEL CLIMA Y EL SUELO. CLASE TEÓRICA			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Conocimientos básicos de las plantas nativas y exóticas adaptadas de la zona. Identificación, biología y plantas invasoras.</p> <p>El clima y suelo de la zona y su relación con los ecosistemas.</p> <p>Ecosistemas de nuestro lugar. Adaptaciones de las nativas.</p>	<p>PRESENTACIÓN EN PPT sobre los temas de la clase</p>	<p>Realizar un trabajo que consta en elegir 3 ejemplos de adaptaciones de la flora al clima y suelo del lugar y hacer fichas con información y fotos.</p>	<p>Idem titulo 1</p>

3-Título: MANTENIMIENTO DE ESPECIES NATIVAS Y ADAPTADAS EN LOS ESPACIOS VERDES.			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA

Trabajos básicos de jardinería para mantenimiento de un espacio verde. Poda, desmalezado, mejoramiento del sustrato, mantenimiento del diseño. Especies	Mantenimiento de un espacio verde previamente consensuado, con la participación de los alumnos del curso.	Trabajo práctico Elegir tres de las tareas realizadas en el mantenimiento, describirlas e indicar su objetivo. Se le pueden añadir fotografías tomadas en el lugar ese mismo día,	tps://www.instagram.com/p/CqROQj3pHcF/ https://www.instagram.com/p/CqbjnvEJvj3/ *T*Apunte La Nacion-Tareas de primavera en el jardin.
---	---	---	---

6- ACTIVIDAD PRÁCTICA

1	1	UNC	09/09/2023
2	1	UNC	14/09/2023
1	2	VIVERO CHILCAL	21/09/2023
2	2	UNLC	28/09/2023
3	2	VIVERO CHILCAL	05/10/2023

7- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología se inspira en la Mayéutica Socrática, incitando a los alumnos mediante la vivencia a hacerse preguntas y buscar respuestas.

8- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades prácticas buscarán acercar al alumno de la manera más eficaz a lo que es el trabajo de campo con una base científica en el campo de la jardinería sustentable. Con este objetivo se realizarán labores y trabajos que forman parte de la cotidianidad del jardinero, añadiendo otras no tan cotidianas pero que le darán un interesante complemento para realizarse de manera mas eficiente y con una mirada ambiental cada vez más urgente.

9- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Las evaluaciones serán de dos tipos. En algunos casos se les pedirá a los alumnos que realicen un múltiple choice con la temática del día para verificar la asimilación de conocimientos. Por otro lado se les pedirá que realicen trabajos prácticos con los materiales y conocimientos adquiridos en las clases

10- CALENDARIO

Septiembre 09

Presencial: Jueves 07 de septiembre. 16 a 18 hs

Virtual Asincrónica: Lunes septiembre 16 a 17 hs

Presencial: Jueves 14 de septiembre. 16 a 18 hs

Virtual Asincrónica: Lunes septiembre 16 a 17 hs

Presencial: Jueves 21 de septiembre. 16 a 18 hs

Virtual Asincrónica: Lunes septiembre 16 a 17 hs

Presencial: Jueves 28 de septiembre. 16 a 18 hs

Virtual Asincrónica: Lunes septiembre 16 a 17 hs

Octubre 10

Presencial: Jueves 05 de octubre. 16 a 18 hs

11- DOCENTES

Carina Virginia Rives

Lic en Biología (UNLP)

Tec. Univ. En Floricultura y Jardinería (UNSL)