



<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (UNLC)</b> Universidad Nacional de los Comechingones  <b>PROGRAMA DE CURSO FORMATIVO</b>	<b>TRAYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b> <b>CURSO:</b> ASISTENTE DE GUÍA DE SENDEROS EN ÁREAS NATURALES Certificación: <b>ASISTENCIA DE GUÍA DE SENDEROS EN ÁREAS NATURALES</b> Ciclo: 1 ETAPA Año: 2023 Dependencia: Rectorado-Programa <b>Escuela de Educación Profesional</b>
---	--

## 1 - IDENTIFICACIÓN

CURSO: ASISTENTE DE GUÍA DE SENDEROS EN ÁREAS NATURALES

**Ámbito de referencia:** Seguridad Deportiva y Turística

**Competencia General:** Este Curso de “Asistencia de Guía de Sendero en Áreas Naturales” proporciona a quienes lo transitan las herramientas para el desarrollo de actividades no complejas, para que junto a los guías puedan realizar actividades de baja resolución técnica y el correcto uso de los equipos y materiales, efectuando las adaptaciones necesarias según las características y necesidades del grupo, conforme a los objetivos y protocolos establecidos en el programa.

**Su rol es:**

- Apoya y acompaña al guía dentro del ambiente, no es el responsable.
- Asiste a guías certificados en senderos de condiciones estivales o sin nieve y hielo en zonas serranas y precordilleranas.
- Asiste y colabora con profesionales en el desarrollo de gestiones municipales o Áreas Naturales.
- Asiste y ejecuta las indicaciones del guía certificado, tendrá las nociones básicas para operar correctamente en situaciones de baja responsabilidad técnica, para poder desarrollar junto al guía la actividad planteada, posee las capacidades básicas para moverse en el terreno y resolver situaciones complejas de baja dificultad.

**Destinatarios:**

- Estudiantes y profesionales de carreras vinculadas a la Naturaleza: biólogos, geólogos, técnicos en seguridad e higiene, técnicos mineros, técnicos y guías de turismo, licenciados en gestión ambiental.
- Agrónomos, veterinarios, técnicos en áreas naturales protegidas, guardaparques, guías de sitio, voluntarios en ANP, brigadistas, coordinadores de grupos, recreólogos, scouts, profesores de educación física, estudiantes de educación física, personal vinculado al turismo y/o al deporte, bomberos, fuerzas de seguridad.
- Personas vinculadas con organizaciones no gubernamentales, funcionarios públicos relacionados a la gestión ambiental.
- Personas que quieran profundizar sus conocimientos teórico-prácticos sobre las temáticas específicas del curso

**Duración:** 4 meses

**Carga horaria total:** 342 hs

**Modalidad:** Mixta.

**Frecuencia**

- *Presencial:* 1 vez por semana. 3 hs. Día: Martes Hora: 18 hs a 21:00 hs
- *Virtual Sincrónica:* 1 vez por semana 2 hs. Día: Miércoles 19:00 hs a 21:00 hs
- *Virtual Asincrónica:* Jueves de 20 a 21 hs.
- 3 Salidas de Prácticas de Campo

Inicio: 16 de Mayo

Finalización: 29 de agosto

## 2- DESCRIPCIÓN

El desarrollo deportivo y turístico de San Luis requiere de recursos humanos capacitados para emprender tareas vinculadas con las actividades recreativas de senderismo y caminatas en la región.



Las mismas se realizan principalmente en nuestras sierras, generando gran interés para los turistas y a su vez posibilidades de trabajo para la comunidad. Existe en la región, un gran potencial para emprendimientos sustentables tanto comerciales, como de servicios y ambientales.

La capacitación de recursos humanos para asistir a guías certificados en la **seguridad de actividades deportivas y turísticas en un medio natural es una necesidad imperiosa en los tiempos actuales**, ya que, la situación de pandemia y post-pandemia, ha llevado a que muchas personas que padecieron el aislamiento se hayan volcado cada vez más a este tipo de actividades y los escasos guías no cuentan con personal calificado para que puedan ayudarlos en la conducción de sus clientes. Por un tema de seguridad, los profesionales se ven limitados a un máximo de 10 personas por guía en actividades de senderismo, número que a medida que aumenta la dificultad, según el sendero, se va reduciendo hasta 3 personas por guía. Esto limita la labor del profesional e implica que muchos visitantes se queden sin su excursión, o aún peor, salen a caminar igual por su cuenta con el riesgo que ello involucra.

En la actualidad, existen en el país diferentes Carreras Superiores Técnicas que forman Guías de Trekking y de Montaña, pero San Luis carece de las mismas; por lo que cualquier aspirante se ve obligado a migrar para formarse de 1 a 3 años, dependiendo del tipo de capacitación que quiera alcanzar: guía de senderos, guía de trekking o guía de montaña.

### El senderismo

Las actividades físicas y deportivas en la naturaleza, obligan a iniciar un período de necesaria, novedosa y constante capacitación de los recursos humanos donde los guías de senderismo o trekking no están al margen, en un mercado cada vez más exigente.

El Senderismo, como tal, es una actividad deportiva NO competitiva, que se realiza sobre senderos con valor histórico y en marcos urbanos y naturales. Requiere poca preparación física y no tiene límite de edad para quienes lo practican.

En nuestras sierras o zonas precordilleranas la mayoría de las actividades se realizan debajo de los 3500 m.s.n.m., por eso es que esta capacitación está dirigida a futuros guías o profesionales afines y con escaso conocimiento del terreno, a desarrollar esta actividad en zonas sin nieve o hielo. Esta capacitación permitirá a asistir a guías de senderos en las actividades.

Este es un espacio curricular, el cual se lleva a cabo a través de modelos de enseñanza y aprendizaje, para que los estudiantes puedan vivenciar situaciones de riesgo (controlado), en un medio natural, los cuales servirán de práctica permitiéndole la experiencia directa en los distintos entornos naturales de nuestra provincia, vivenciando situaciones de incertidumbre con resolución de problemas y análisis posteriores en el aula, simulando tareas y acciones operativas que pongan en ejercicio el logro de capacidades, conocimiento y aptitudes transferibles y, posteriormente, a lo largo de su carrera.

### 3- OBJETIVO

A lo largo de este cuatrimestre formativo, el objetivo es lograr que los aspirantes obtengan una formación básica pero precisa y así conseguir una certificación que les permita asistir a guías certificados en actividades en la naturaleza como salida laboral, así como también una preparación previa para aspirar a una capacitación superior como guía de senderismo, trekking o montaña.

Transitando los siguientes objetivos:

- **Reconocer** el entorno natural, cultural e histórico de las Sierras de los Comechingones y alrededores.
- **Adquirir** nociones sobre cuidado ambiental y manejo del fuego.
- **Identificar** los códigos internacionales de senderismo.
- **Conocer** el senderismo como actividad.
- **Proporcionar** asistencia en Primeros Auxilios básicos y **gestionar** su propia seguridad, salud y la del grupo.
- **Manejar** los conceptos básicos de riesgo y seguridad.
- **Operar y hacer buen uso** del equipamiento general y equipo personal relacionado con la actividad.
- **Manejar** correctamente los elementos técnicos específicos para las labores de campo, manejo de la orientación, comunicación y meteorología.
- **Asistir** al guía de senderos en escenarios fáciles o pocos difíciles con clientes.



#### 4- ALCANCES EN EL ÁMBITO DE REFERENCIA

La competencia general de este perfil será asistir técnicamente a guías profesionales de actividades en zonas agrestes y a entes de gestión privada o pública que desarrollen sus actividades en senderos recreativos de bajo riesgo. Para ello deberá:

- Realizar diagnósticos conceptuales en relación a los aprendizajes acreditables de los módulos.
- Reconocer la tipología de senderos
- Conducir a los grupos asistiendo a los guías
- Cuidar el medio ambiente durante el desarrollo de las actividades
- Prevenir situaciones que puedan provocar desastres ambientales
- Informar sobre la riqueza de nuestro patrimonio natural y cultural
- Proporcionar Primeros Auxilios y conocer las maniobras básicas de evacuación
- Desarrollar la actividad en ambiente agreste sin que represente riesgo a sus conducidos
- Operar los elementos técnicos y adquirir manejo táctico de situaciones

**5- CONTENIDOS** Se organiza en base a una estructura modular, a saber:

**Cuadro 1: Estructura modular del trayecto curricular**

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)
1	<p><b>Presentación. Vestimenta. Alimentación. Marcha. Cabuyería.</b>  Presentación. Equipo y vestimenta. Hidratación y Alimentación  Cuerdas: tipos, características particulares, cuidados.  Nudos: clasificación, aplicación.  Habilidades de Marcha: ritmos de marcha, progresiones para distintas edades y grupos. Elementos a llevar en distintos ambientes naturales.  Cómo usar correctamente un bastón, utilización en diferentes escenarios.  <b>Salida de campo 1 (Práctica)</b></p>	106 hs
2	<p><b>Senderismo. Preparativo de salidas. Comunicaciones.</b>  Senderismo: Descripción, lenguaje de montaña, tipología, historia, su desarrollo en la actualidad en Argentina y el mundo.  Organización para la realización de una salida. Actividades específicas: Antes, durante y después. Actividades recreativas en y para el Medio Natural.  Equipo Individual.. Vestimenta para distintos ambientes y climas.  Teoría de la comunicación. Equipos de comunicación.  <b>Salida de campo 2 (Práctica)</b></p>	96 hs
3	<p><b>Geografía y Ambiente Puntano</b>  Geografía general de San Luis  Geología general de San Luis  Ambiente y conservación.  Flora, fauna autóctona e introducida.  Orientación.  Métodos instrumentales y naturales en nuestra región, diurnos y nocturnos.  Concepto de "Leave not trace".  <b>CLASE MAGISTRAL 1 (6 de Junio)</b>  <b>CLASE MAGISTRAL 2 (20 de Junio)</b>  <b>CLASE MAGISTRAL 3 (27 de Junio)</b>  <b>CLASE MAGISTRAL 4 (25 de Julio)</b></p>	41
4	<p><b>Supervivencia y Primeros Auxilios</b>  Técnicas de Supervivencia: Componentes técnicos y psicosociales del Pentágono de Supervivencia.  Refugios de contingencia. Agua y Alimentación en emergencias. Fuego.  Señalamiento.  Clase Magistral de Socorrismo y Primeros Auxilios.  <b>Salida de campo 3</b>  <b>CLASE MAGISTRAL 5 (8 de Agosto)</b></p>	99
Carga horaria total del trayecto curricular		342

**Cuadro 2: Régimen de cursado de modalidad presencial o semipresencial. Para la segunda opción se establecen los siguientes parámetros de carga horaria**



Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)	Carga horaria máxima admitida en modalidad virtual (horas reloj)	Carga horaria mínima de cursado presencial obligatorio (horas reloj)	Carga horaria PRÁCTICA presencial obligatorio (horas reloj)
1	Vestimenta. Marcha. Alimentación e hidratación. Cabuyería.	106	12	12	82
2	Senderismo-Preparativo Salidas. Comunicación.	96	12	12	72
3	Geografía y Ambiente Puntano	41	9	-	32
4	Supervivencia y Primeros Auxilios	99	15	12	72
Carga horaria total del trayecto curricular		342 hs	45 hs	36 hs	258 hs

**Cuadro 3: Desarrollo y Contenidos de los Módulos**

Módulo 1				
Título: Vestimenta. Marcha. Alimentación e hidratación. Cabuyería.				
Capacidad Profesional: Conocer las características de las prendas y el correcto uso del equipo. Aprender la importancia de una correcta alimentación e hidratación.				
Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
<b>Bloque 1</b>	Presentación. El senderismo. Intercambio de temperaturas. Vestimenta.	Charla informativa. Clase en power point, trabajos de investigación. Clases teóricas-prácticas.	Listas de control.	Manual básico de iniciación al senderismo. Juanjo Alonso  Apuntes de cátedra Prof Pablo Tapia.
<b>Bloque 2</b>	Hidratación y alimentación	Clase teórica	Trabajo practico de menú para un grupo	Apuntes de cátedra Prof Pablo Tapia.
<b>Bloque 3</b>	Habilidades de Marcha: ritmos de marcha, progresiones para distintas edades y grupos. Elementos a llevar en distintos ambientes naturales- El uso del bastón.	Trabajo de investigación.  Power point y práctica	Por observación en el campo	Manual básico de iniciación al senderismo. Alex, the pitbull.  Manual de Montañismo "La Libertad de las Cimas" Apuntes de cátedra Prof Pablo Tapia.
<b>Bloque 4</b>	Cuerdas: tipos, características particulares, cuidados. Nudos: clasificación, aplicación.	Clase teórica	Por observación en práctica de campo. Trabajo Práctico de investigación.	Técnica para Guías de Alta Montaña. Fedme. 2017  Apuntes de cátedra Prof Pablo Tapia.



<b>Módulo 2</b>				
<b>Título: Senderismo. Preparativo de salidas. Comunicaciones.</b>				
Capacidad Profesional : Reconocer la tipología de senderos				
<b>Desarrollo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Prácticas Formativas Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Bibliografía</b>
<b>Bloque 1</b>	Senderismo: Descripción, lenguaje de montaña, tipología, historia, su desarrollo en la actualidad en Argentina y el mundo	Clase teórica-presencial y virtual	TP sobre la visión sobre el senderismo y actividades en la naturaleza.	Manual de iniciación al senderismo. Juanjo Alonso. Desnivel . 2020.  Manual de senderismo FEDME, edición digital 2014
<b>Bloque 2</b>	Clasificación, Tipología, Códigos internacionales. Relevamiento de senderos. Cartelería.	Clase teórica	TP de investigación	Manual de senderismo FEDME, edición digital 2014 Manual básico de iniciación al senderismo. Alex, the pitbull. Manual de iniciación al senderismo. Juanjo Alonso. Desnivel . 2020.
<b>Bloque 3</b>	Organización para la realización de una salida. Actividades específicas: Antes, durante y después. Actividades recreativas en y para el Medio Natural.	Clase teórica-práctica presencial. Clases virtuales	Trabajos prácticos con la finalidad de generar nuestra propia biblioteca	Guia para el diseño y operación de rutas de caminata. Fascículo 7, Sectur, México, edición digital 2007 Manual de iniciación al senderismo. Juanjo Alonso. Desnivel . 2020.
<b>Bloque 4</b>	Teoría de la comunicación. Instrumentos de comunicación. Los códigos más utilizados.	Trabajo de investigación.	Trabajo practico de menú para un grupo	Apuntes personales, Guadaparque Flavio Costarelli. Google, Youtube. Manual de usuario Yaesu. Manual de usuario Baofeng



Módulo 3				
Título: Geografía y Ambiente puntano				
Capacidad Profesional : Adquirir conocimientos del patrimonio natural y la importancia de la conservación				
Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
<b>Bloque 1</b>	Geografía y Ambiente natural. Conservación y ANP	Clase teórica-presencial y virtual	TP de investigación y recopilación	
<b>Bloque 2</b>	Geología	Clase teórica presencial y virtual.	TP de investigación y recopilación	
<b>Bloque 3</b>	Prevención de incendios Climatología	Clase teórico práctico		
<b>Bloque 4</b>	Conservación de la naturaleza. Concepto de "Leave not trace"	Clases teóricas	Trabajo de investigación	<a href="https://paramotrek.com/paramo-trek-sostenibilidad-y-conservacion">https://paramotrek.com/paramo-trek-sostenibilidad-y-conservacion</a>

<b>Bloque 5</b>	Orientación. Conceptos, tipos de cartas. Lectura de mapas.	Clase teórica virtual	Presentación de TP	Manual de Orientacion, Mochileando.com Apuntes de orientación, Juan Gregorini
<b>Bloque 6</b>	Orientación por medios naturales e instrumentales. Uso de la brújula como transportador y para navegar. Posicionamiento a través de 1. 2 o más puntos conocidos. Poligonales. Aplicaciones para smartphones.	Clase teórica presencial. Actividades teóricas-prácticas en el terreno.	TP armado de salidas	App GPS tracker, Wikiloc Apuntes de orientación, Prof. Pablo Tapia. Manual de Orientación. Mochileando.com Apuntes y material del Prof. Pablo Tapia.



<b>Módulo 4</b>				
<b>Título: Supervivencia y primeros auxilios</b>				
Capacidad Profesional : Aprender a orientarse en el terreno con métodos naturales y utilizando instrumental especializado. Utilizar y reconocer los diferentes tipos de medios para comunicarse en el terreno..				
<b>Desarrollo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Prácticas Formativas Actividades</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Bibliografía</b>
<b>Bloque 1</b>	Características del ser humano. Sistemas. Armado de camillas. Nudos	Clase teórica práctica. Prácticas de nudos específicos. Posiciones y voces de mando para el traslado de camillas. Clases magistrales.	Evaluación escrita. Trabajos prácticos de producción individual y grupal.	Material de la O.M.S Libro la Libertad de las Cimas. Material bibliográfico recopilado por el Prof Pablo Tapia. Power point diseñado por el Prof Pablo Tapia.
<b>Bloque 2</b>	ABCDE Tipo de lesiones y tratamientos. IAM - TEC Patologías de altura, golpe de calor e hipotermia.	Clase teórica presencial	Práctica individual	
<b>Bloque 3</b>	Socorrismo. MES. Tipo de camillas, transporte.	Clases teórico prácticas	Trabajo practico de menú para un grupo	
<b>Bloque 4</b>	Práctica y prevención de accidentes.	Clases prácticas	Por observación directa en el terreno	

## 6-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología a implementar en el curso en esta primera etapa, está orientada a la práctica profesional por lo que las estrategias de enseñanza estarán basadas en el aprendizaje, a través de clases teóricas-prácticas, las salidas serán la puesta en escena de lo visto.

De esta forma conseguiremos que los alumnos expandan su mente a trabajar en pequeños grupos y en equipo, en situaciones determinadas, así como también en la toma de decisiones operativas en la conducción de grupos.

Instrumentos de Evaluación a utilizar en las diferentes etapas

- Evaluaciones escritas.
- Resolución de Problemas.
- Listas de observación.
- Enseñanza recíproca.
- Feedback en 360°.



## 7-DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

<p><b>Salida de Campo 1</b> <b>Actividad</b> Camping Municipal El Rincón. Ascensión a la Cruz del Mogote. Seguro para los alumnos y docentes.</p>	Módulo: 1	CARGA HS PRÁCTICA
<p><b>Tema:</b> Equipo y Vestimenta</p>	Bloque: 1 a 4	72 hs
<p><b>Docente:</b> Tapia - Costarelli</p>		
<p><b>Fecha:</b> Viernes 16. Sábado 17, Domingo 18 (Junio)</p>		
<p><b>Lugar de desarrollo:</b> Camping Municipal El Rincón. Ascensión a la Cruz del Mogote. Seguro para los alumnos y docentes.</p>		
<p><b>Requerimientos:</b> Seguro para alumnos. Solicitar permiso Camping Municipal y autorización de ingreso a Reserva Mogote Bayo.</p>		
<p><b>Salida de Campo 2</b> <b>Actividad</b> Senda cabeza del indio - Cuesta de Cerro de Oro</p>	Módulo: 2	CARGA HS PRÁCTICA
<p><b>Tema:</b> Senderismo y Preparativo de salidas</p>	Bloque:	72 hs
<p><b>Docente:</b> Tapia - Costarelli</p>		
<p><b>Fecha:</b> Viernes 28. Sábado 29, Domingo 30 (Julio)</p>		
<p><b>Lugar de desarrollo:</b> Aguada del Bosque y mirador Camping El Talar</p>		
<p><b>Requerimientos:</b> Solicitar permiso de camping el Talar. Transporte para el grupo. Seguro para los alumnos y docentes</p>		
<p><b>Salida de Campo 3</b> <b>Actividad</b> Aguada del bosque</p>	Módulo: 4	CARGA HS PRÁCTICA
<p><b>Tema:</b> Supervivencia y Primeros Auxilios</p>	Bloque	72 hs
<p><b>Docente:</b> Tapia - Costarelli -</p>		
<p><b>Fecha:</b> Viernes 25. Sábado 26, Domingo 27 (Agosto)</p>		
<p><b>Lugar de desarrollo:</b> Aguada del bosque y siete saltos</p>		
<p><b>Requerimientos</b> Autorización Municipalidad de los molles</p>		
<p><b>Clase Magistral 1 Módulo- 3</b></p>	Módulo: 3	CARGA HS
<p><b>Tema:</b> Geografía y ambiente puntano</p>	Bloque: 1	(2 clases)
<p><b>Módulo:</b> 3 - Geografía y ambiente puntano</p>		6 hs
<p><b>Temario:</b> Región. Ecoregión. Representación geográfica. Aire y calidad ambiental. Recursos hídricos, ríos y arroyos. Suelos. Bosques. Flora y Fauna Autóctona</p>		
<p><b>Fecha:</b> (6 de Junio)</p>		
<p><b>Lugar de desarrollo:</b> Presencial UNLC y virtual</p>		
<p><b>Requerimientos:</b> Coordinación con el docente a cargo de la charla Magistral.</p>		
<p><b>Clase Magistral 2 - Módulo 3</b></p>	Módulo: 3	CARGA HS
<p><b>Tema:</b> Geología</p>	Bloque: 2	(2 clases)
<p><b>Módulo:</b> 3 - Geografía y ambiente puntano</p>		6 HS
<p><b>Terminología</b> geológica: orogenia, plegamiento, cabalgamiento, depósitos, vulcanismo. Formación de las sierras. Unidades volcánicas. Valle del Conlara. Minería económica. Arqueología y Paleontología. Fósiles. Cuidado de los hallazgos.</p>		



<b>Fecha: (20 de Junio)</b>		
<b>Lugar de desarrollo:</b> Presencial UNLC y virtual		
<b>Requerimientos:</b> Coordinación con el docente a cargo de la charla Magistral.		

<b>Clase Magistral 3 - Módulo 3</b>	Módulo: 3 Bloque: 3	CARGA HS  (1 clase)  3 hs
<b>Tema:</b> Metereología		
<b>Módulo:</b> 3 - Geografía y ambiente puntano		
<b>Temario:</b> Terminología básica. Características del clima. Formación de tormentas y frentes característicos. El clima en las sierras. Vientos (norte-sur y ascendentes-descendentes). Velocidad del viento. Tipos de nubes.		
<b>Fecha: (27 de Junio)</b>		
<b>Lugar de desarrollo:</b> Presencial UNLC y virtual		
<b>Clase Magistral 4 - Módulo 3</b>	Módulo: 3 Bloque: 3	CARGA HS  (1 clase)  3 hs
<b>Tema:</b> Prevención de Incendios Forestales		
<b>Módulo:</b> Geografía y ambiente puntano		
<b>Temario:</b> Triángulo del fuego. Prevención de incendios forestales. Recomendaciones. Qué hacer en caso de incendio forestal.		
<b>Fecha: (25 de Julio)</b>		
<b>Lugar de desarrollo:</b> Presencial UNLC y virtual		
<b>Clase Magistral 5 - Módulo 4</b>	Módulo: 6 Bloque: 2 a 4	CARGA HS  (5 Clases)  15 hs
<b>Tema:</b> Supervivencia y primeros auxilios		
<b>Módulo:</b> Socorrismo y Primeros Auxilios		
<b>Temario:</b> Características de Socorrismo en zonas agrestes. SEV sistema de evaluación de víctimas. X-ABCDE sistema de evaluación primaria. Procedimientos de abordaje. Tipo de lesiones. Tipo de heridas. IAM infarto agudo de miocardio. TEC trauma encefálico craneal. Lesión de columna. Tratamiento de heridas: cortantes, punzantes, hemorragias. El botiquín.		
<b>Fecha: (8 de agosto)</b>		
<b>Lugar de desarrollo:</b> Presencial UNLC y virtual. Salida al terreno. Seguro para la salida.		

#### RESUMEN - Distribución hs Clases MAGISTRALES

**Clase Magistral 1** Módulo- 3 Tema: Geografía y ambiente puntano: 6 HS (2 clases)

**(6 de Junio)** Presencial UNLC

(Práctica) 3 hs Salida a convenir con el docente.

**Clase Magistral 2** Módulo- 3 Tema: Geología 6 HS (2 clases)

**(20 de Junio)** Presencial UNLC

(Práctica) 3 hs Salida a convenir con el docente.

**Clase Magistral 3** Módulo- 3 Tema: Meteorología 6 HS (2 clases)

**(27 de Junio)** Presencial UNLC

(Práctica) 3 hs Salida a convenir con el docente.

**Clase Magistral 4** Módulo- 3 Tema: Prevención de Incendios Forestales 6 HS (2 clases)

**(25 de Julio)** Presencial UNLC

(Práctica) 3 hs Salida a convenir con el docente.

**Clase Magistral 5** Módulo- 4 Tema Supervivencia y primeros auxilios 9 HS (3 clases)

**(8 de agosto)** Presencial UNLC

(Práctica) 3 hs Salida a convenir con el docente.

(Práctica) 3 hs Salida a convenir con el docente.

#### 8- METODOLOGIA DE EVALUACION



**a) Criterios de la Modalidad del Cursado**

- **1° ETAPA Curso “Asistencia de Guías en Áreas Naturales”**

- 1) La acreditación final basada en el proyecto, será organizada en su totalidad, con asesoría por parte de los docentes.
- 2) Se intentará revalorizar el uso de la memoria como herramienta útil para la utilización, control y dominio de los conocimientos adquiridos, que permitirán además el desarrollo y ejercicio del pensamiento crítico.
- 3) Se evaluarán las actividades realizadas, el cumplimiento de metas previstas, la disposición y empeño en las tareas a realizar, el aprendizaje de los diferentes contenidos desarrollados en el aula y el campo.
- 4) Con el proceso completo (100% de las salidas al terreno, la evaluación de síntesis parcial aprobada, trabajos prácticos en la naturaleza aprobados) los estudiantes tendrán aprobado el proceso y accederán a la presentación del trabajo final.

- **2° ETAPA Curso “Guía de Senderismo en Áreas Naturales”**

Es requisito indispensable la aprobación de la 1° etapa para continuar con la segunda.

**b) Criterios de Evaluación**



- 80% de asistencia en el desarrollo de clases teórico-prácticas durante todo el cursado.
- Se propone el desarrollo de (3) salidas de campo a lo largo de la primera etapa 1° que corresponde al Curso de **ASISTENCIA A GUÍA DE SENDEROS EN ÁREAS NATURALES**. Asistir y aprobar el 100 % de lo programado, no se pueden organizar salidas recuperatorias con los mismos contenidos, la cual se deberá recuperar en la fecha prevista para ello.
- 100% de asistencia y aprobación de todas las “salidas de campo”
- La acreditación de estas salidas o actividades se realizará a través de los trabajos prácticos que se plantean, finalizada la salida práctica al terreno, será la evaluación teórica de los contenidos trabajados en cada módulo.
- Se desarrollarán contenidos y actividades por equipos de estudiantes para programación y ejecución de actividades en el medio natural.

## 9- CALENDARIO DE CLASES

### \*Mes Mayo 2023\*

Presencial (Martes) **9,16,23,30**

Virtual Sincrónica (Miércoles) : **10,17,24,31**

Virtual Asincrónica (Jueves) **11,18,25** (Consignas de trabajos prácticos)

### \*Mes Junio 2023\*

Presencial: (Martes) **6,13,20,27**

Virtual sincrónica: (Miércoles) **7,14,21,28**

Virtual Asincrónica (Jueves) **1,8,15,22,29** (Consignas de trabajos prácticos)

**Salida de campo 1 (Práctica) Viernes 16. Sábado 17, Domingo 18**

**CLASE MAGISTRAL 1 (6 de Junio)**

**CLASE MAGISTRAL 2 (20 de Junio)**

**CLASE MAGISTRAL 3 (27 de Junio)**

### \*Mes Julio 2023\*

(receso invernal 10 al 22 de julio)

Presencial: (Martes) **5,25**

Virtual sincrónica: (Miércoles) **26**

Virtual Asincrónica: (Jueves) **27** (Consignas de trabajos prácticos)

**Salida de campo 2 Viernes 28. Sábado 29, Domingo 30**

**CLASE MAGISTRAL 4 (25 de Julio)**

### \*Mes Agosto 2023\*

Presencial: (Martes) **1,8,15,22,29**

Virtual sincrónica: (Miércoles) **2, 9,16,23,30**

Virtual Asincrónica: (Jueves) **3,10,17,24,31**(Consignas de trabajos prácticos)

**Salida de campo 3: Viernes 25. Sábado 26, Domingo 27**

**CLASE MAGISTRAL 5 (8 de Agosto)**

## 10- DOCENTES

### Flavio Martín Costarelli:

Instructor de Andinismo, Técnico en Turismo y Guardaparque. Practica deportes de montaña hace 35 años, y fue Guardaparque en C° Aconcagua durante 11 años. Actualmente está desarrollando nuevos proyectos de senderismo en forma particular en la zona de Comechingones y asesora a una Fundación con fines ambientales y de recreación.

### Pablo Daniel Tapia:

Profesor de Educación Física, Guardavidas, Técnico Nacional de Fútbol, Guía de Trekking y Alta Montaña matrícula N°172, títulos obtenidos en el IEF Jorge E Coll 9-016.

*Antecedentes Laborales*, 23 años en la Educación en distintos niveles, Nivel Inicial, Primaria, Secundaria y Nivel Terciario, TE.CO.NA (Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza),



E.P.G.A.M.T (Escuela Provincial de Guías de Alta Montaña y Trekking,) siempre relacionado a la Educación Física y el Montañismo en todos estos niveles. Profesor en escuelas de Educación Especial y Centro de día, en los talleres de Montañismo.

*Antecedentes Deportivos*, jugador de fútbol en diferentes clubes de primera división en la provincia de Mendoza en liga local y diferentes torneos del Interior a nivel Nacional y en primera división de A.F.A. Corredor de carreras de aventuras en diferentes provincias. Diseño y armado de Logística de San Luis Trail. Guía en diferentes montañas en Argentina, Perú, Bolivia, Costa Rica, México, en rutas de baja, media y alta dificultad. Guía en el parque provincial Aconcagua desde hace 23 años en este momento con 48 ascensos a la cumbre de Aconcagua 6969 msnm.