

**Diplomatura Universitaria en Agroecología con énfasis en zonas
áridas y semiáridas de Argentina.**

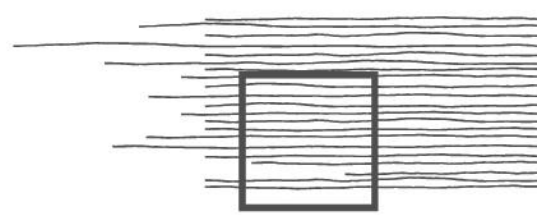
- a) Inserción institucional:** Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado.
- b) Dirección de la carrera:** Dra. Mg. Esp. en Agroecología Ing. Agr. Sandra Viviana Clemente.
- c) Co-dirección de la carrera:** Dr. en Agroecología Mg. Ing. Agr. Damián Vega.
- d) Equipo de coordinación académica:** Dra. Mg. Esp. en Agroecología Ing. Agr. Sandra Viviana Clemente; Esp. en Agroecología Ing. Agr. César Gramaglia; Dr. en Agroecología Mg. Ing. Agr. Damián Vega.

e) Fundamentación:

La “Diplomatura Universitaria en Agroecología con énfasis en zonas áridas y semiáridas de Argentina” de la Universidad Nacional de los Comechingones se propone ofrecer una formación integral con aplicación práctica, ante la necesidad de dar respuesta a la creciente demanda de alimentos de cercanía, saludables, libres de residuos tóxicos, nutritivos y sabrosos, que sean producidos respetando el cuidado de la naturaleza.

Esta propuesta pedagógica se fundamenta en la promoción del desarrollo sustentable en el ámbito agropecuario y el sistema agroalimentario. La adopción del paradigma agroecológico implica una transición cognitiva, individual y colectiva, que favorece una modificación en el enfoque para llevar a cabo acciones y proyectos, así como reflexionar sobre algunos puntos cruciales tales como el origen de los alimentos, los procesos de elaboración, el impacto ambiental, social y económico generado por la agricultura industrial. El proceso de formación asume un enfoque holístico donde el rediseño y manejo de agroecosistemas se complementa con una transformación social a través de la promoción de prácticas de producción, socio-organizativas y de comercialización de alimentos sanos y saludables.

La carrera tiene la finalidad de ofrecer encuadres y herramientas de intervención sitio-específicas, adecuadas a las particularidades de cada contexto. También se propone visibilizar y estudiar un amplio conjunto de experiencias e impulsar nuevos emprendimientos a diferente escala, que tengan el propósito de fomentar una mayor igualdad social, el bien común y el cuidado del ambiente. La reconversión agroecológica involucra por lo tanto una rehabilitación de sistemas productivos degradados, la promoción del comercio justo y de proyectos educativos y



construcción de conocimientos, que tiendan a una democratización del sistema agroalimentario en su conjunto.

El abordaje local y regional estudiando casos y experiencias de implementación de la Agroecología, tiene por finalidad la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y conceptuales y es imprescindible para el proceso de aprendizaje. El énfasis de estas experiencias se pondrá en las zonas áridas y semiáridas, pero se considerarán también los principales casos emblemáticos donde se llevan adelante experiencias agroecológicas en Argentina.

f) Objetivos generales:

Ofrecer una trayectoria de formación integral y práctica en Agroecología, con énfasis en zonas áridas y semiáridas de Argentina, para el desarrollo y promoción de modos sustentables de diseño y manejo de agroecosistemas, y de distribución y comercialización de alimentos sanos, que sean ecológicamente sustentables, socialmente justos, económicamente viables y culturalmente apropiados. Abrir las fronteras académicas para estudiantes de Argentina y Latinoamérica mediante una modalidad de dictado virtual.

g) Inicio: 11 de agosto de 2022. **Finalización:** 29 de junio de 2023.

h) Días de cursada: Una vez por semana los jueves de 18:00 a 21:00 hs.

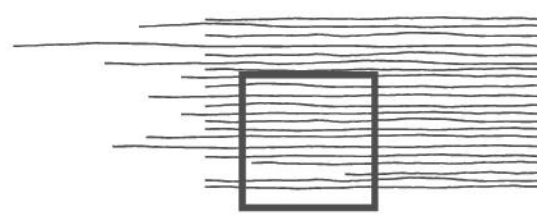
i) Carga horaria: 200 horas (96 hs. de clases sincrónicas y 104 hs. de trabajo autónomo supervisado).

j) Dirigido a:

Técnicas/os y profesionales vinculadas/os a las áreas de ciencias agrarias, veterinarias, forestales, economía agraria, ambientales y carreras afines; como así también a la educación en temas relacionados con la actividad agropecuaria y sus impactos ambientales. Trabajadoras/es de programas o instituciones públicas relacionadas con el desarrollo rural. Funcionarias/os y empleadas/os de los diferentes niveles de la administración pública.

k) Requisitos de Admisión:

La/El postulante deberá contar con título de grado o pregrado o de nivel superior no universitario, vinculado al área de la actividad agropecuaria o de la educación relacionada con ésta. De manera excepcional podrán ser admitidas/os quienes aspiren a obtener los grados académicos previamente enunciados, sujeto al cumplimiento de los requisitos que determine el Equipo de Coordinación de la carrera.



l) Estructura:

El trayecto curricular incluirá 4 módulos.

m) Modalidad de dictado virtual:

Clases teórico-prácticas sincrónicas, con instancias de intercambio conceptual. Se incluyen clases de profundización e integración temática con especialistas invitadas /os argentinos y de otros países latinoamericanos.

Como parte de las horas asincrónicas se abordan los contenidos con técnicas participativas de trabajo grupal colaborativo, en el espacio que brinda la plataforma virtual, con intercambio directo mediante foros y grupos en redes sociales. La articulación entre módulos se realizará con trabajos prácticos con contenidos conectores y lecturas de bibliografía obligatoria y complementaria.

Se planifican actividades transversales a todos los módulos de modo tal que permitan a la/al estudiante abordar y vincular los contenidos reconociendo una problemática local, sobre la que pueda desarrollar su proyecto de trabajo integrador final.

n) Tipos y condiciones de certificación:

Para obtener el certificado de aprobación de la “Diplomatura Universitaria en Agroecología con énfasis en zonas áridas y semiáridas de Argentina”, la/el estudiante deberá aprobar los cuatro módulos con sus respectivos trabajos prácticos, asistir como mínimo al 75% de las clases y aprobar el Trabajo Final Integrador.

Para obtener el certificado de aprobación por módulos, la/el estudiante deberá aprobar los trabajos prácticos de cada uno de los cuatro módulos, y asistir al 75% de las clases.

o) Aranceles:

Matrícula: 5.000

Cuota mensual: 15.500 (8 meses) - 11.500 (12 meses)

p) Cupo mínimo para su dictado: 30. Cupo máximo para su dictado: 45

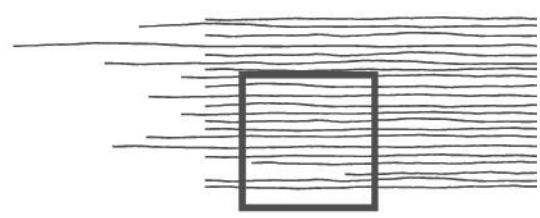
q) Equipo docente para el dictado y corrección de trabajos prácticos:

Dra. Sandra V. Clemente, Esp. César Gramaglia, Dr. Damián Vega, Lic. Charo López del Valle.

r) Cuerpo docente de invitadas/os:

Expertas/os agroecólogas/os invitadas/os de la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA):

Dr. Miguel Altieri (Universidad de California Berkeley – EEUU /CELIA)



2022 · Las Malvinas son argentinas.

Dra. Georgina Catacora-Vargas (Universidad Católica Boliviana – Unidad Académica Campesina Tiahuanacu)

Dra. Inés Gazzano (Universidad de la República - Uruguay)

Dra. Marina Sánchez de Prager (Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira)

Dra. Clara Nicholls (Universidad de California Berkeley - EE. UU./ CELIA)

Dr. Agustín Infante (Director del Centro de Educación y Tecnología (CET) en la Región del Biobío, Chile)

Dr. Peter Rosset (El Colegio de la Frontera Sur – ECOSUR – México)

Dr. Manuel González de Molina (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla – España)

Expertas/os agroecólogas/os invitadas/os locales de la Sociedad Argentina de Agroecología (SAAE) y del Círculo Argentino de Agroecología CirAA:

Mg. en Extensión Agropecuaria Ing. Agr. María Laura Costella (INTA La Consulta, Mendoza)

Esp. en Agroecología Ing. Agr. Alejandra Beatriz Gallardo (INTA Zapala, Neuquén)

Dra. en Ciencias Sociales Mg. en Agroecología Ing. Agr. Nela Lena Gallardo (FAUBA)

Dra. Norma Gorosito (FAUBA, UNQUI)

Esp. en Agroecología Ing. Agr. Rodolfo Adrián Tula (AER INTA Benito Juárez)

Ing. Agr. Sofía Villemur Reyes (Técnica de agrupación “Crece desde el Pie”, La Consulta, Mendoza)

Participación de docentes de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC):

Técnico Cristian Kloster

MSc. Ing. Agr. Santiago Lusquiños

Ing. Agr. Guillermo Más

Ing. Agr. Pablo Hernán Venturelli

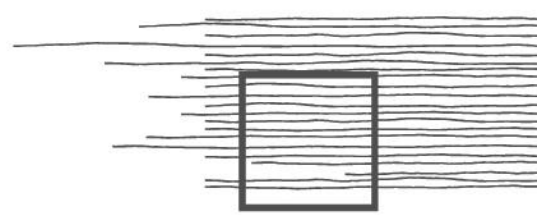
s) Contenidos mínimos:

Módulo I. Fundamentos de la Agroecología.

Crisis de la agricultura industrial. Sus consecuencias sociales y ambientales. Definición de Agroecología. Enfoque holístico y sistémico. Dimensiones: social, técnico productiva, política, económica y ecológica. Principios. Soberanía, seguridad y calidad alimentaria. Dinámica de los agroecosistemas. Ecosistemas naturales y agroecosistemas. Propiedades emergentes: sustentabilidad, productividad, estabilidad y resiliencia.

Módulo II. Diseño y manejo de agroecosistemas sustentables.

Bases del diseño y manejo de sistemas productivos agroecológicos. Biodiversidad funcional. Diversidad planificada y asociada. Suelo vivo. Rol de la materia orgánica, microorganismos, macro- y microfauna. Prácticas de diversificación y de promoción de la salud del suelo: policultivos, rotaciones, abono, bioinsumos. Manejo



agroecológico de plagas, enfermedades y malezas. Estrategias de manejo para la obtención de cultivos saludables. Sistemas de riego y manejo del agua. Captación, almacenamiento y aprovechamiento de agua para riego y uso doméstico.

Módulo III. Territorios rurales, sistema agroalimentario y soberanía alimentaria.

Territorios rurales y actores sociales. Heterogeneidad de productores/as. Importancia de la agricultura familiar, campesina e indígena en el desarrollo de la agroecología. Características de la economía familiar campesina. Procesos de re- y descampesinización. Aspectos socio-organizativos y de aprendizaje social en agroecología. Investigación-acción-participativa, diálogo de saberes y conocimiento local. Sistema agroalimentario y su democratización. Circuitos de comercialización y distribución de alimentos. Fundamentos de la economía social y solidaria. Escalamiento de la agroecología.

Módulo IV. Experiencias de implementación de la Agroecología con énfasis en zonas áridas y semiáridas de Argentina.

Sistemas productivos y realidad agraria de los Valles de Conlara y Traslasierra. Sistemas de producción agroecológicos de papa, hortícolas y de frutales en sistemas bajo riego en región cuyana. Sistemas de producción extensivos agroecológicos de granos y forrajeros en secano en región cuyana. Sistemas de producción mixta en el bosque nativo, utilización y preservación en región chaqueña. Sistemas productivos campesinos diversificados. Procesos socio-organizativos en comunidades rurales y periurbanas vinculados a circuitos de distribución y comercialización y las disputas territoriales. Casos emblemáticos de implementación de la Agroecología en regiones húmedas de la Argentina.

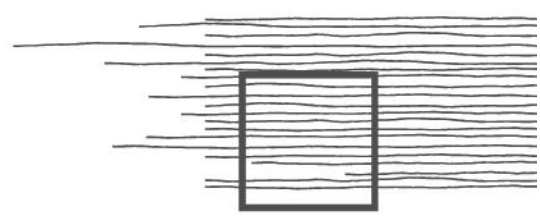
t) Bibliografía:

Altieri, Miguel Ángel; Nicholls, Clara Inés. 2013. Agroecología: única esperanza para la soberanía alimentaria y la resiliencia socio ecológica. *Agroecología* 7(2): 65-83.

Altieri, Miguel Ángel; Nicholls, Clara Inés. 2007. Capítulo 1: El papel ecológico de la biodiversidad en agroecosistemas. En: *Biodiversidad y manejo de plagas en agroecosistemas* (Vol. 2). Icaria Editorial. pp. 13 a 26.

Cáceres, Daniel. 2003. El campesinado contemporáneo. La extensión rural en debate. Concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el Mercosur, 173- 197.

Cap, Guillermo; De Luca, Laura; Marasas, Mariana; Pérez, Maximiliano; Pérez, Raúl. 2012. El camino de la transición agroecológica. IPAF Pampeano. 13-92 pp.



Domínguez, Diego Ignacio. 2019. Cartografía de la agroecología y las disputas territoriales en Argentina. *Revista Nera*, (49), 297-313.

Gliessman, Stephen R.; Rosado-May, Francisco J.; Guadarrama-Zugasti, Carlos; Jedlicka, Julie; Cohn, Anais; Méndez, V. Ernesto; Cohen, Roseann; Trujillo, Laura; Bacon, Christopher M.; Jaffe, Roberta. 2007. Agroecología: promoviendo una transición hacia la sostenibilidad. *Ecosistemas* 16 (1): 13-23.

Clemente, Sandra; Gorosito, Norma. 2018. Relevamiento de Artrópodos en una Finca Hortícola Periurbana Orgánica. VII Congr. Latin. Agroecol. Guayaquil. Ecuador.

Gliessman, Stephen R. 2002. Importancia de los sistemas sostenibles para la producción de alimentos. En *Agroecología: Procesos ecológicos en agricultura sostenible*. Turrialba, CR CATIE 359 p.

Henao Salazar, Alejandro; Altieri, Miguel Ángel; Nicholls, Clara Inés. 2016. Herramienta didáctica para la planificación de fincas resilientes. REDAGRES-SOCLA. 9-59 pp.

Leibovich, Tamara; Vega, Damián; Nazábal, Begoña; Facio, Facundo; López del Valle, Charo; Perri, Daiana; Mochi, Lucía; Destéfano, Cecilia; Jacobo, Elizabeth; Cotroneo, Santiago Miguel; Fernández, Patricia Liliana. 2019. Efecto del Descanso del Pastoreo sobre el Estado Físico del Suelo en el Monte Nativo de Sistemas Campesinos del Valle del Conlara (San Luis, Argentina). I Congreso Argentino de Agroecología.

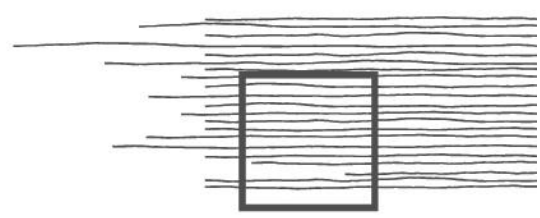
Mochi, Lucía; Leibovich, Tamara; López del Valle, Charo; Cotroneo, Santiago Miguel; Jacobo, Elizabeth; Venturelli, Pablo; Frank, Fernando; Magliano, Patricio; Vega, Damián. 2019. El Descanso del Pastoreo en Sistemas Campesinos del Valle del Conlara (San Luis, Argentina) como Práctica de Manejo del Monte Nativo. I Congreso Argentino de Agroecología.

Morello, Jorge; Pengue, Walter. 2000. Economía Ecológica y Biodiversidad: Un enfoque desde el Sur. Publicado en *Realidad Económica, Ciencia y Sociedad*. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico. Nº 173: 149-154. Buenos Aires.

Nicholls, Clara Inés; Altieri, Miguel Ángel; Henao Salazar, Alejandro; Montalba, Rene; Talavera, Edgar. 2015. La Agroecología y el diseño de sistemas agrícolas resilientes al cambio climático.

Nicholls, Clara Inés; Altieri, Miguel Ángel. 2012. Modelos ecológicos y resilientes de producción agrícola para el siglo XXI. *Agroecología* 6: 28-37, 2012.

Nicholls, Clara Inés. 2010. Contribuciones agroecológicas para renovar las fundaciones del manejo de plagas. *Agroecología*. 5:7-22.



Nicholls, Clara Inés; Altieri, Miguel Ángel. 2006. Manejo de la fertilidad de suelos e insectos plaga: armonizando la salud del suelo y la salud de las plantas en los agroecosistemas. Manejo Integrado de Plagas y Agroecología (Costa Rica) No. 77.

Norgaard, Richard B.; Sikor, Thomas O. 1999. Capítulo 2: Metodología y práctica de la agroecología (pág. 31-35). En Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable (338). Montevideo: Editorial Nordan-comunidad.

Prager Mósquera, Martín; Sanclemente Reyes, Óscar Eduardo; Sánchez de Prager, Marina; Miller Gallego, José; Sánchez, Diego Iván. 2012. Abonos verdes: Tecnología para el manejo agroecológico de los cultivos. Agroecología 7: 53-62.

Primavesi, Ana. 1984. Capítulo 6: La microbiología del suelo y Capítulo 5: La biología del suelo. En: Manejo ecológico del suelo. El Ateneo, Buenos Aires. 499 p.

Restrepo Rivera, Jairo; Agredo, Daniel. 2020. Mierda a la carta. Un nuevo ABC de la agricultura orgánica. España. Cali.

Rosset, Peter; Martínez-Torres, María Elena. 2012. Rural social movements and agroecology: context, theory, and process. Ecology and society, 17(3), 17.

Sarandón, Santiago. 2020. Biodiversidad, Agroecología y Agricultura Sustentable. UNLP.

Sarandón, Santiago; Zuluaga, María Soledad; Cieza, Ramón; Janjetic, Leonardo; Negrete, Eliana. 2008. Evaluación de la sustentabilidad de sistemas agrícolas de fincas en Misiones, Argentina, mediante el uso de indicadores. Agroecología, 1, 19- 28.

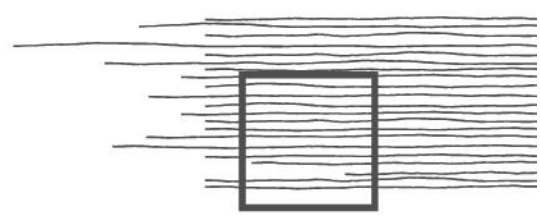
Sevilla Guzmán, Eduardo; Soler, Marta María. 2010. Agroecología y soberanía alimentaria. Alternativas a la globalización alimentaria. En: PH cuadernos. Patrimonio cultural en la nueva ruralidad andaluza.

Toledo, Víctor; Alarcón-Chaires, Pablo; Barón, Lourdes. 2002. Campesinidad y agroindustrialidad: nueve atributos para su diferenciación. En: La modernización rural de México: un análisis socioecológico, pp. 38-45.

Torrella, Sebastián Andrés; Adámoli, Jorge. 2005. Situación ambiental de la ecorregión del Chaco Seco. La situación ambiental Argentina, 2005, 73-75.

Guzmán Casado, Gloria; González de Molina, Manuel; Sevilla Guzmán, Eduardo. 2000. Introducción a la Agroecología como Desarrollo Rural Sostenible. Madrid: Mundi-Prensa: 535 pp.

Vázquez Moreno, Luis (Compilador). 2014. Compendio de buenas prácticas agroecológicas en manejo de plagas. Nilda Pérez Consuegra (Ed). Editora Agroecológica. La Habana, Cuba. 302 pp.

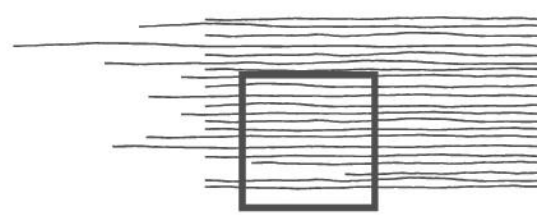


Vega, Damián; Magliano, Patricio; Mosso, Ezequiel; Mochi, Lucía; Cotroneo, Santiago Miguel; López del Valle, Charo; Millapán, Luis Orlando; Frank, Fernando; Venturelli, Pablo; Churín, Nahuel; Janjetic, Leonardo; Jacobo, Elizabeth. 2015. Pensando un rediseño de agroecosistemas campesinos del Chaco Semiárido argentino: el caso de la Asociación Campesinos del Valle del Conlara (San Luis, Argentina). V Congreso Latinoamericano de Agroecología. (La Plata, Argentina).

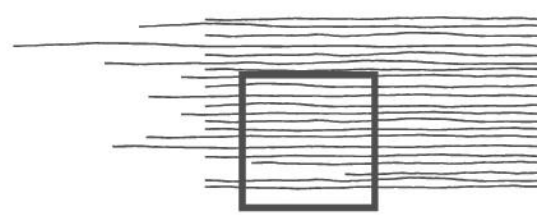
Vega, Damián; Cotroneo, Santiago Miguel; Mochi, Lucía; Leibovich, Tamara; López del Valle, Charo; Magliano, Patricio; Venturelli, Pablo; Frank, Fernando; Jacobo, Elizabeth. 2020. Preservación y rehabilitación del monte nativo en el Chaco Árido: el caso de la Asociación de Campesinos del Valle del Conlara (San Luis, Argentina). Enviado a la revista "Agroecología" de España.

u) Plan de estudios:

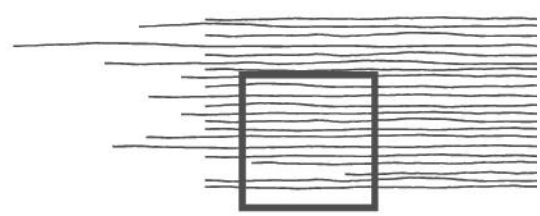
	OBJETIVOS	CONTENIDOS
MÓDULO I UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar la crisis de la agricultura industrial y la revolución verde, reconociendo sus consecuencias. - Conceptualizar a la Agroecología como ciencia, práctica y movimiento. - Comprender los principios de los sistemas de producción y agroalimentarios sustentables necesarios para lograr la conversión agroecológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crisis de la agricultura industrial. Sus consecuencias sociales y ambientales. - Definición de Agroecología. Enfoque holístico y sistémico. Dimensiones: social, técnico productiva, política, económica y ecológica. Principios. - Soberanía, seguridad y calidad alimentaria. - Dinámica de los agroecosistemas. Ecosistemas naturales y agroecosistemas: Propiedades. Sustentabilidad. Estabilidad. Resiliencia. - Transición agroecológica.
	OBJETIVOS	CONTENIDOS
MÓDULO II UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar experiencias, estudios e investigaciones sobre producciones agroecológicas realizados por organismos de ciencia y tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas productivos agroecológicos. - Estrategia de manejo ecológico para la obtención de cultivos saludables. - Caracterización e interpretación de experiencias.



	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer prácticas tradicionales locales y/o regionales, como así también innovaciones que puedan ser útiles para la transformación agroecológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos relevantes para el diseño de sistemas resilientes.
MÓDULO II UNIDAD III	OBJETIVOS	CONTENIDOS
	<ul style="list-style-type: none"> - Describir el rol ecológico de la biodiversidad para el diseño predial de los agroecosistemas y su manejo. - Explorar las bases ecológicas del manejo de suelos. - Introducir a los sistemas de riego y de captación y distribución de agua potable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biodiversidad funcional. Diversidad planificada y asociada. - Suelo vivo. Rol de la materia orgánica, microorganismos, macro- y microfauna. - Prácticas de diversificación y de promoción de la salud del suelo: Policultivos, rotaciones, abonos y enmiendas. Características y formas de uso. - Sistemas de riego y manejo del agua. - Captación, almacenamiento y aprovechamiento de agua para riego y uso doméstico.
MÓDULO II UNIDAD IV	OBJETIVOS	CONTENIDOS
	<ul style="list-style-type: none"> - Describir los elementos de diseño de sistemas biodiversos resilientes al cambio climático. - Fundamentar estrategias agroecológicas para el manejo de adversidades biológicas. - Revalorizar el monte nativo, su preservación en los sistemas productivos locales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificación de agroecosistemas, cambio climático y resiliencia. - Manejo de insectos y fitopatógenos en sistemas policultivos. Control biológico. Influencia de los hábitats adyacentes a los cultivos sobre las poblaciones de insectos y procesos epidemiológicos. Dinámica de las plagas de insectos en sistemas agroforestales. - Utilización y preservación del monte nativo, servicios ecosistémicos.
MÓDULO III UNIDAD V	OBJETIVOS	CONTENIDOS
	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar capacidades para caracterizar el contexto 	



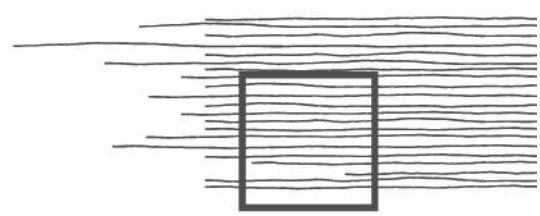
	<p>socio-económico de los agroecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducir en los conceptos de territorio, actores sociales y campesinado. - Valorar el aporte de la agricultura familiar, campesina e indígena y sus organizaciones sociales en el desarrollo de la agroecología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Territorios en disputa. Introducción a la realidad agraria de los Valles de Conlara y Traslasierra. - Heterogeneidad de productores (diferentes tipos, categorías) y actores sociales. - Importancia de la agricultura familiar, campesina e indígena en el desarrollo de la agroecología. - Características de la economía familiar campesina. Procesos de re- y descampesinización.
	OBJETIVOS	CONTENIDOS
MÓDULO III UNIDAD VI	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el valor de los diferentes saberes (local, tradicional, científico) y las formas de construcción de conocimiento. - Revalorizar aspectos socioculturales ligados a la economía solidaria, los saberes y prácticas tradicionales. - Comprender la relación entre la soberanía alimentaria y la agroecología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos socio-organizativos y de aprendizaje social en agroecología. Diálogo de saberes y valorización del conocimiento local. Investigación-acción-participativa. - Fundamentos de la economía social y solidaria. - Sistema agroalimentario y su democratización. Circuitos de comercialización y distribución de alimentos.
	OBJETIVOS	CONTENIDOS
MÓDULO IV UNIDAD VIII	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar y reconocer sistemas productivos y alimentarios agroecológicos en la región de Cuyo. - Crear capacidades para la identificación de los principios de la agroecología en el diseño y manejo de agroecosistemas y el sistema agroalimentario local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas productivos con riego y en secano de los Valles del Conlara y Traslasierra. - Sistemas de producción, hortícolas y de frutales en sistemas bajo riego. - Sistemas de producción extensivos de granos y forrajeros en secano. - Sistemas de producción mixta en el bosque nativo, utilización y preservación. Producción ganadera, de



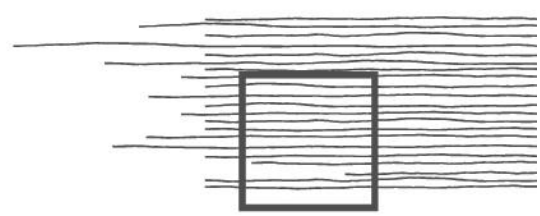
	<ul style="list-style-type: none"> - Describir procesos socio-organizativos de las comunidades vinculados a circuitos de distribución y comercialización y las disputas territoriales. - Conocer emprendimientos agroecológicos pioneros de nuestro país 	<p>leña, apicultura, productos medicinales y otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas productivos campesinos diversificados. - Procesos socio-organizativos en comunidades rurales y periurbanas vinculados a circuitos de distribución y comercialización y las disputas territoriales. - Casos emblemáticos de implementación de la Agroecología en regiones húmedas de la Argentina.
--	--	--

v) Cronograma:

FECHA 2022	TEMA	DOCENTE RESPONSABLE COORDINACIÓN Y DICTADO
<p>1 11/08</p>	<p>Mensaje de bienvenida y presentación de la carrera. Agroecología, sus dimensiones y principios. Multidimensionalidad. Transdisciplinariedad. Pluriepistemología.</p>	<p>Dra. S. Clemente Dra. Georgina Catacora-Vargas (SOCLA/Universidad Católica Boliviana – Unidad Académica Campesina Tiahuanacu)</p>
<p>2 18/08</p>	<p>La propuesta agroecológica en respuesta a la crisis de la agricultura industrial. Nuevos paradigmas.</p>	<p>Dra. S. Clemente Disertación: Dr. Miguel Altieri (SOCLA/Universidad de California Berkeley/CELIA)</p>
<p>3 26 /08 viernes</p>	<p>Transformación del sistema agroalimentario. Soberanía, seguridad e inocuidad alimentaria.</p>	<p>Esp. C. Gramaglia Disertación: Dra I. Gazzano (SOCLA/Universidad de la República)</p>
<p>4 01/09</p>	<p>Agroecosistemas y sustentabilidad.</p>	<p>Dr. D. Vega</p>
<p>5 08/09</p>	<p>Transición agroecológica.</p>	<p>Dr. D. Vega</p>
<p>6 15/09</p>	<p>Ejemplo de implementación de Agroecología en Argentina I: Grupo “Crece desde el pie” - Productores agroecológicos y redes de comercialización.</p>	<p>Dra. S. Clemente Ponencia: Mg. L. Costella y Ing. Agr. Sofía Villemur</p>



		Reyes
7 22/09	Sistemas productivos con riego y secano I: Hortalizas, frutales, viñedos.	Esp. C. Gramaglia
8 29/09	Biodiversidad y agricultura.	Dr. D. Vega
Receso por feriado turístico y Congreso SOCLA (5, 6 y 7 de octubre) (tiempo para elaboración de TP Módulo I)		
9 13/10	Suelo vivo: Bases ecológicas para su preservación y manejo.	Dra. S. Clemente Disertación: Dra. Marina Sánchez de Prager (SOCLA/ Universidad Nacional de Colombia sede Palmira)
10 20/10	Agroecología y el diseño de sistemas resilientes al cambio climático.	Dra. S. Clemente Disertación: Dra. Clara Nicholls (SOCLA)
11 03/11	Ejemplo de implementación de la Agroecología en Argentina II: Guardianes e intercambio de semillas. Experiencia patagónica, Zapala.	Dra. S. Clemente Ponencia: A. Gallardo INTA - Ing. Agr. Sofía Villemur Reyes
12 10/11	Diseño y manejo de agroecosistemas: fundamentos.	Dra. S. Clemente Disertación: Dr. A. Infante (SOCLA)
13 17/11	Prácticas para la promoción de la salud y la diversificación de los agroecosistemas: policultivos, rotaciones, abonos verdes, cobertura.	Dra. S. Clemente
14 24/11	Sistemas de producción en el bosque nativo y agroecosistemas campesinos diversificados.	Dr. D. Vega Participación: Ing. Agr. P. Venturelli UNLC
15 01/12	Ejemplo de implementación de Agroecología en Argentina III: Manejo del monte nativo en Santiago del Estero y servicios ecosistémicos.	Esp. C. Gramaglia Ing. Agr. Dardo López, INTA Villa Dolores, Área Vivero Forestal
16 15/12	Cierre integrador. Discusión de casos para el TFI. Evaluación preliminar de la carrera.	Dra. S. Clemente Esp. C. Gramaglia Dr. D. Vega
Receso de verano		
17 02/03	Sistemas productivos de la región con riego y secano II: Producción agroecológica de papa, cultivos forrajeros y sistemas de producción animal.	Esp. C. Gramaglia
18	Agua: problemática, captación, almacenamiento y sistemas de	Esp. C. Gramaglia



09/03	riego.	Ponencia: Ing. Agr. P. Venturelli
19 16/03	Introducción al manejo agroecológico de adversidades. Manejo de enfermedades.	Dr. D. Vega
20 23/03	Manejo de plagas animales y vegetación espontánea. Organismos beneficiosos y dañinos. Monitoreo de artrópodos: técnicas e interpretación.	Dra. S. Clemente Dra. N. Gorosito
21 30/03	Movimientos sociales, territorios en disputa y la agroecología campesina e indígena	Dr. D. Vega Disertación: Dr. Peter Rosset (SOCLA)
22 13/04	La trama social y política en la discusión agroecológica.	Dr. D. Vega Ponencia: Dra. N. Gallardo (FAUBA)
23 22/04 sábado	Escalamiento de la Agroecología. Actores involucrados. Movimientos sociales, instituciones públicas y otras.	Esp. C. Gramaglia Disertación: Dr. M. González de Molina (SOCLA)
24 27/04	Ejemplos de implementación de Agroecología en Argentina IV: Estrategia de abordaje de la organización comunitaria	Dra. S. Clemente Ponencia: Esp. R. Tula (INTA)
25 04/05	Discusión de casos de TFI.	Dra. S. Clemente Esp. C. Gramaglia Dr. D. Vega
26 11/05	Economía social y solidaria aplicada a la Agricultura Familiar, Campesina e Indígena.	Dr. D. Vega
27 18/05	Circuitos de comercialización y distribución de alimentos. Procesos socio-organizativos en comunidades campesinas vinculados a la comercialización.	Esp. C. Gramaglia Participación de M. Sc. S. Lusquiños UNLC
28 01/06	Diagnóstico de la sustentabilidad: indicadores multicriterio y metodologías participativas.	Dr. D. Vega
29 08/06	Extensión, comunicación y diálogo de saberes. Investigación-acción-participativa.	Dr. D. Vega Téc. Cristian Kloster
30 15/06	Ejemplo de implementación de Agroecología en Argentina V: Extensión: rol de las/os técnicas/os, educación y comunicación.	Dra. S. Clemente Esp. C. Gramaglia
31 22/06	Integración de contenidos teóricos y prácticos. Discusión de casos de TFI.	Dra. S. Clemente Esp. C. Gramaglia Dr. D. Vega
32 29/06	Evaluación de la carrera y actividad de cierre.	Dra. S. Clemente Esp. C. Gramaglia Dr. D. Vega