



ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL (UNLC) Universidad Nacional de los Comechingones	TRAYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Certificación: Auxiliar en Vivericultura Ciclo Básico Año: 2022 Dependencia: Secretaría de Extensión y Bienestar de la UNLC.
PROGRAMA DE ESTUDIOS TFP	

1 - REFERENCIA

TRAYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN VIVERICULTURA

Certificación: Auxiliar en Vivericultura -Ciclo Básico Formación Profesional en Vivericultura

Destinatarios:

- Jóvenes que busquen adquirir una educación profesional práctica.
- Nuevos emprendedores quienes buscan una salida laboral en materia de producción vegetal.
- Personal idóneo en la temática que quieran ampliar y/o actualizar sus conocimientos.

Horas: . Carga horaria total 56 hs

Duración: 4 meses

Frecuencia:

Presencial: 1 vez por semana. 3 hs.

Día: Sábados

Hora: 9:00 hs a 12.00 hs

Virtual Sincrónica: 1 vez por semana. 1 hs.

Día: Jueves

Hora: 18:00 hs a 19:00 hs

Modalidad: Mixta.

Inicio: Sábado 25 de Junio

Finalización: Sábado 15 de Octubre

2- JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

El curso se desarrollará en forma teórico-práctica en la UNLC, realizando la teoría y la práctica tanto, dentro como fuera del aula. Se realizarán a su vez, visitas a establecimientos de la zona, con el objetivo de que las/los cursantes logren vivenciar las tareas de vivero en pleno desarrollo productivo. Este tipo de capacitación establece una perspectiva en donde la experiencia y la realización de instancias prácticas (tanto en escenarios simulados, como en situaciones reales), propician el desarrollo de capacidades laborales de los/as estudiantes.

3- OBJETIVO

Lograr la capacitación integral básica que permita conocer e identificar los componentes productivos y organizativos principales en el manejo de un vivero y su relación en la producción vegetal, acordes a las demandas del mercado laboral actual, permitiendo desde el conocimiento la inserción laboral en el ámbito de referencia.

4- CAPACIDADES PROFESIONALES

- Conocer cuál es la infraestructura general de un vivero.
- Adquirir los saberes necesarios para realizar actividades específicas en un vivero.
- Manejar los requerimientos esenciales para la obtención de productos vegetales.
- Operar las herramientas adecuadas para cada técnica específica.
- Diferenciar correctamente los pasos lógicos de atención de un vivero.

5- CAJA CURRICULAR Se organiza en base a una estructura modular, a saber:

Cuadro 1: Estructura modular del trayecto curricular



Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)
1	El vivero y el manejo del ambiente	14 hs
2	El agua, suelos y sustratos	14 hs
3	Herramientas y contenedores para cultivos	14 hs
4	Las plantas, cultivo y reproducción	14 hs
Carga horaria total del trayecto curricular		56 hs

Cuadro 2: Régimen de cursado de modalidad presencial o semipresencial. Para la segunda opción se establecen los siguientes parámetros de carga horaria

Módulo	Descripción	Carga horaria total (horas reloj)	Carga horaria máxima admitida en modalidad virtual (horas reloj)	Carga horaria mínima de cursado presencial obligatorio (horas reloj)
1	El vivero y el manejo del ambiente	14 hs	120 min	12 hs
2	El agua, suelos y sustratos	14 hs	120 min	12 hs
3	Herramientas y contenedores para cultivo	14 hs	120 min	12 hs
4	Las plantas, cultivo y reproducción	14 hs	120 min	12 hs
Carga horaria total del trayecto curricular		56 hs		



Cuadro 3: Desarrollo y Contenidos de los Módulos

Módulo 1				
Título: El vivero y el manejo del ambiente				
Capacidad Profesional : Reconocer la estructura básica de un vivero y sus movimientos operativos				
Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
Bloque 1	El vivero: introducción, composición, manejo, diseño, desarrollo y ordenamiento del espacio, las tareas y movimientos dentro del sistema productivo.	Clase teórica-práctica presencial	TP de reconocimiento sobre esta disciplina en la Villa de Merlo Se realizará una charla mensual de una hora para responder consultas via zoom sobre el final de cada módulo.	Construcción De Invernaderos- Autor Serrano Cermeño, Zoilo Editor. Mundi-Prensa Libros, 2005
Bloque 2	El invernáculo: función, elementos constitutivos, tipos y construcción. Climatología: definición, elementos básicos: precipitaciones, humedad, temperatura, evapotranspiración, heladas, granizo y vientos	Clase teórica-práctica presencial Identificación de materiales constructivos: cubiertas y mallas con sus sistemas de fijación. Proyección de material audio visual (el clima dentro de un invernadero)	TP en el contexto vivencial del cursado	Guía Teórico-Práctica, Control De La Atmósfera En Invernadero. Cátedra De Floricultura Facultad De Agronomía Universidad De Buenos Aires. Felix Robledo, P Martin Vicente, Aplicación De Los Plásticos En La Agricultura. Editorial Mundi-Prensa 2º Edición.
Bloque 3	El ambiente en los invernaderos. Manejo de la ventilación, luz, humedad ambiental, temperaturas. Uso de telas y mallas para el agro. Sistemas automatizados y manuales.	Clase teórica-práctica presencial Análisis y observación de las estructuras y su funcionalidad en establecimientos productivos referidos a los contenidos básicos para este curso	TP grupal presencial	



Módulo 2				
Título: El agua, suelos y sustratos				
Capacidad Profesional : Evaluar los requerimientos esenciales para la obtención de productos vegetales.				
Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
Bloque 1	El agua: características, calidad, y fuentes. Riego: sistemas, necesidad, oportunidad y eficiencia.	Clase teórica-práctica presencial. Identificación de componentes para sistemas de riego en invernaderos y su funcionamiento	TP "Componentes para la instalación de un sistema de riego" Se realizará una charla mensual de una hora para responder consultas via zoom sobre el final de cada módulo	Fonteno,d.c. agua,sustratos y nutrición en los cultivos de flores bajo invernadero. reed ball publishing y hortitecna. colombia
Bloque 2	El suelo: definición, composición, funciones, propiedades y mejoramiento. Coberturas de suelo y abonos verdes. Compost: conceptos básicos, propiedades y preparación. Lombricompost : definición, utilización y preparación.	Clase teórica-práctica presencial. Reconocimiento de los diferentes tipos de suelos a campo.	TP sobre las actividades a campo	
Bloque 3	Sustratos: definición, tipos, mezclas, propiedades y usos	Clase teórica-práctica presencial. Aplicación práctica sobre mezclas de sustratos, sus características físicas y químicas.	TP conclusiones sobre aplicaciones prácticas del cursado del módulo	Abad,M. 1989. Los Sustratos En Horticultura Ornamental



Módulo 3				
Título: Herramientas y contenedores para cultivo				
Capacidad profesional: Operar las herramientas adecuadas para cada técnica específica				
Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
Bloque 1	Herramientas: manuales y mecánicas, tipos y materiales según su función, cuidados y mantenimiento	Clase teórica-práctica presencial. Proyección de material audiovisual. Identificación y uso de herramientas manuales para cultivo en invernaderos	TP grupal durante el desarrollo presencial Se realizará una charla mensual de una hora para responder consultas via zoom sobre el final de cada módulo	Exequiel F. Salatta. Cuadernillo de apuntes y contenidos de elaboración propia. 2022
Bloque 2	Contenedores: características, descripción de los distintos tipos, tamaños, durabilidad y reutilización. Bandejas plásticas para almácigos y de cultivo, simples y alveoladas (plugs), tamaños y duración.	-Clase teórica-práctica presencial. -“Trabajo práctico de cultivo”: Desarrollo de un plan de cultivo describiendo todas sus etapas, organizativas metódicamente. Ensayos de diferentes técnicas y propuestas -Identificación y uso de contenedores para cultivos y de propagación. Prácticas de cultivo, utilización de diferentes técnicas de propagación y cultivo. -Utilización de sustratos específicos y envases para vivero. Experimentos para su selección.	La evaluación se realizará con la entrega del TP de cultivo	Exequiel F. Salatta. Cuadernillo de apuntes y contenidos de elaboración propia. 2022



Módulo 4				
Título: Las plantas reproducción y cultivo				
Capacidad Profesional: Planificar y organizar correctamente los pasos lógicos de atención de un vivero				
Desarrollo	Contenidos	Prácticas Formativas Actividades	Evaluación	Bibliografía
Bloque 1	Las plantas: conceptos de estructura y fisiología. Funciones. Respuestas a los factores ambientales. Cultivo de plantas en vivero	Clase teórica-práctica presencial. Germinación (“TP de cultivo”)	La evaluación se realizará con la entrega del TP Plan de cultivo Se realizará una charla mensual de una hora para responder consultas via zoom	Juan J. Valla.. Buenos Aires. Hemisferio Sur. Botánica . Morfología De Las Plantas Superiores.
Bloque 2	Propagación sexual (semillas): la semilla y su constitución, germinación, dureza, recolección y bancos de semillas. Propagación asexual (vegetativa): generalidades, tipos de reproducción agámica: esquejes, estacas, acodos, injertos, estolones, division de matas. Bulbos, cormos, rizomas, tubérculos.	Clase teórica-práctica presencial. Preparación de Estacas y Acodos Análisis de semillas, limpieza y almacenamiento (“TP de cultivo”)	La evaluación se realizará con la entrega del TP Plan de cultivo	Hartmann,H.T. Y Kesler,D.E. Propagación De Plantas. Principios Y Prácticas. Cecsá.México
Bloque 3	Prácticas culturales básicas. Introducción. Tipos: trasplante, raleo, aporque, repique, riego, tutorado, desmalezado, fertilización, poda y manejo integral de plagas y enfermedades.	Clase teórica-práctica presencia Prácticas de tareas culturales y mantenimiento con uso de herramientas propias para cada actividad (“TP de cultivo”)	La evaluación se realizará con la entrega del TP Plan de cultivo	Exequiel F. Salatta. Cuadernillo de apuntes y contenidos de elaboración propia. 2022

6- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología a implementar en el curso en esta primera etapa, se visualiza como una estrategia didáctica basada en el aprendizaje orientado a proyectos, autónomo y cooperativo. Buscando la proyección individual y/o colectiva que acerque a la/el alumna/o a instancias de inclusión y desarrollo profesional.

7- METODOLOGIA DE EVALUACION



La evaluación del curso de formación se desarrollará en base al trabajo presencial y a la realización de trabajos prácticos específicos que permitirán evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del mismo, finalizando con un trabajo práctico integrador que facilite la incorporación de los conceptos expresados en el transcurso del aprendizaje, con el acompañamiento correspondiente en cada etapa, incluyendo todas las prácticas mencionadas anteriormente.

8- DOCENTE

Técnico Universitario en Jardinería (UBA) Exequiel F. Salatta. Amplia experiencia en vivericultura. Productor y asesor en diversidad de cultivos fruti hortícolas como ornamentales. Actualmente encabeza el proyecto “Agricultura Participativa” con diferentes productores en la región de las Sierras de los Comechingones.