

2019 · A 70 años de la Gratuidad de la Universidad Pública Argentina.

· Año del Bicentenario del Compromiso de San Luis con la Libertad Americana.

Seminario de capacitación  
*Construyendo una Universidad sin violencia de género*

Prof. Fernanda Irigoyen

**Fundamentación**

El presente curso inaugura las jornadas de capacitación en violencia de género destinadas a docentes y autoridades de la Universidad, en el marco de la adhesión por unanimidad de nuestra Casa de Estudios a la Ley Nacional N° 27.499, Ley Micaela - Resol. C. Sup. N° 06-2019.

El seminario tendrá una duración de tres encuentros de tres horas, a realizarse los días 15, 28 y 29 de noviembre. Y se propone brindar herramientas conceptuales, teóricas y de análisis para reflexionar sobre la construcción histórica de los géneros, los roles, estereotipos, mandatos alrededor de las sexualidades. En los últimos dos encuentros nos centraremos en incorporar un enfoque de género que nos permita visibilizar los diferentes tipos y modalidades de violencia de género dentro- y también fuera- de la Universidad, para avanzar en estrategias tendientes a la prevención, la reparación y la construcción de relaciones sociales más igualitarias.

Encuentro n°1 – Aproximaciones teóricas al enfoque de género

**Contenidos**

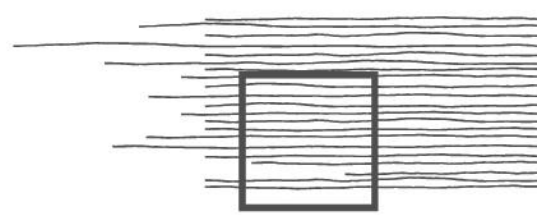
Marco conceptual general del enfoque de género. Conceptos básicos de sexo, género, sexualidades, orientación sexual, identidad sexual, sistema sexo-género.

**Objetivos**

- Reflexionar sobre la construcción histórica de los géneros y sus consecuencias en torno a la vida cotidiana de los sujetos y sus relaciones sociales.
- Revisar los roles de género, cuestionar los estereotipos y los mandatos sociales en relación con las sexualidades.

**Bibliografía**

FAUR, Eleonor (2003), *¿Escrito en el cuerpo? Géneros y derechos humanos en la adolescencia*. En CHECA, Susana, "Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia", Buenos Aires: Paidós-Colección Tramas Sociales.



2019 · A 70 años de la Gratuidad de la Universidad Pública Argentina.

· Año del Bicentenario del Compromiso de San Luis con la Libertad Americana.

MAFFÍA, Diana y CABRAL, Mauro (2003), *Los sexos, ¿son o se hacen?* En MAFFÍA, Diana (comp.), "Sexualidades Migrantes. Género y Transgénero", pág. 86 a 96, Buenos Aires: Feminaria Editora.

#### Encuentro nº 2 – Violencia de género. Marco normativo y conceptos básicos

##### **Contenidos**

Definiciones en torno a la violencia de género. Tipos y modalidades. Marco legal internacional y nacional. Enfoque integral de la violencia de género. Prevención, sanción y erradicación. Ley Micaela.

##### **Objetivos**

- Reconocer los diferentes tipos y modalidades de violencia de género.
- Conocer el marco legal nacional e internacional y las políticas públicas para la prevención y erradicación de la violencia de género.
- Reflexionar sobre la Ley Micaela y sus implicancias en las universidades.

##### **Bibliografía**

FERNANDEZ, Ana María (2009) "Las lógicas sexuales: amor, política y violencias." Capítulo I. Violencias, desigualdades y género. Buenos Aires: Nueva Visión.

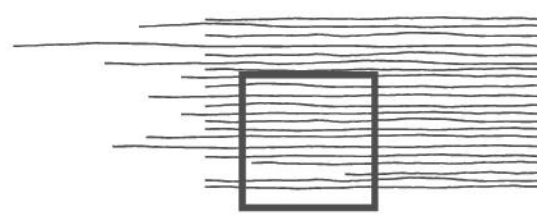
Ley 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. Sancionada en Marzo 11 de 2009.

Ley 27.499, Ley Micaela de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado.

#### Encuentro nº 3 – Las universidades y la violencia de género

##### **Contenidos**

Distintos tipos de violencia de género en las instituciones: acoso, abuso, violencia psicológica, verbal, física, etc. Estado de situación en torno a las políticas de género en las universidades. Protocolos de actuación ante casos de discriminación y violencia de género. Lineamientos, medidas y principios rectores. Tensiones y debates en torno al abordaje de casos de violencia de género en las instituciones educativas.



2019 · A 70 años de la Gratuidad de la Universidad Pública Argentina.

· Año del Bicentenario del Compromiso de San Luis con la Libertad Americana.

### **Objetivos**

- Construir una mirada integral sobre las maneras en las que las universidades se encuentran atravesadas por prácticas y discursos de géneros.
- Reconocer y diferenciar situaciones de acoso, abuso, violencia psicológica, verbal y física. Reflexionar sobre las particularidades de la violencia de género en las instituciones educativas.
- Conocer los principios rectores y las medidas generales de los Protocolos para prevenir y erradicar la discriminación y violencia de género en las universidades.

### **Bibliografía**

BLANCO, Rafael (2016), "Más allá de los protocolos contra las violencias de género Desafíos actuales a la cultura universitaria". Bordes, NOVIEMBRE de 2016-enero de 2017. Revista de Política, Derecho y Sociedad. ISSN 2524-9290.

FAUR, Eleonor, Del escrache a la pedagogía del deseo, Revista Anfibia, Universidad Nacional de San Martín. Disponible en: <http://revistaanfibia.com/cronica/del-escrache-la-pedagogia-del-deseo/>

DOMINGUEZ, Alejandra, RODIGOU, Maite, SOLDEVILA, Alicia y BLANES, Paola (2018), *Investigar para Transformar: desafíos pendientes en torno a las Violencias de Género en la Universidad*. En ROJO, Patricia y JARDON, Violeta (comp.) "Los enfoques de género en las universidades", pág. 121 a 137. Rosario: Grupo Montevideo – UNR.